Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2026/2027

Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:

- informační
- poradenské
- odborně metodické
- diagnostické
- kontrolní

Informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáku, integrace, individuálních vzdělávacích plánu.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních
- v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a
- jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péci dalších
- poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Poradenské činnosti

Kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další vzdělávací a profesní

cestě žáku, tj. zejména:

a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství-kariérovým vzděláváním

a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,

b) základní skupinová šetření k volbě povolání,

c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti,

d) poradenství zákonným zástupcům žáku základních škol ve spolupráci s třídními učiteli, informovanost veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy,

e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (centrum) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

Spolupráce s odbornými poradenskými zařízeními

- SPC-Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 98, Slezská Ostrava
- SPC-Karviná-Nové Město, Komenského 614
- SPC-Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a
- SPC pro sluchově postižené, Spartakovců 1153, Ostrava Poruba
- SPC Frýdek Místek

Odborné metodické činnosti

Spolupráce s třídními učiteli, žáky a rodiči, využití následujících metod pro monitorován problémových prvku:

a) pozorování-jako hlavní zdroj informací o žákovi,
b) rozhovor-je základním kontaktním nástrojem při individuální práci s žáky, rodiči i učiteli,
c) screening a ankety – slouží k podchycení negativních jevu,
d) přípravy a realizace dne otevřených dveří a zápisu do 1. ročníku

Diagnostické činnosti

- Podchycení možných náznaku či projevu šikany, problematiky drogové závislosti, analýza příčin těchto projevu.
- Monitorování docházky žáku. Hledání příčin záškoláctví, řešení nastalých situací.
- Spolupráce s rodiči, osobní pohovory s třídním učitelem, vychovatelem, osobním asistentem.
- Spolupráce s třídními učiteli při hledání příčin narušených vztahu v kolektivu třídy.
- Řešení problémových situací žáku v oblasti vzdělávací i výchovné.

Kontrolní činnost

- kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů,
- kontrola třídních knih – podchycení dlouhodobých a opakovaných absencí žáků,
- sledování a evidence přestupku proti školnímu rádu,
- sledování sociálně patologických jevů
- spolupráce s rodičovskou veřejností,
- spolupráce se školskou radou.
- sledování úrovně spokojenosti s akcemi pořádanými školou a nabídkou volnočasových aktivit.

Konzultační hodiny pro žáky a učitele: denně 9,40-10,00, jiný termín možný po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče: úterý 14,00-15,00 (po telefonické domluvě)

1.září 2026 Zpracoval Mgr. Dalibor Gazda