Výroční zpráva o činnosti školy

2024 / 2025

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Wolkerova 817/5, Ostrava – Mariánské Hory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.

Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2024/2025

A Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596 621 283
E-mail:	dagmarmazakova@seznam.cz
Webové stránky školy:	ZŠ Železárenská (skola-zelezarenska.cz)
Vznik školy:	2. září 1992
Součásti školy:	ZŠ speciální Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596 630 733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 10. 10. 2023

ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2024/2025 pokračuje ve své činnosti již třicátým třetím rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejším Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy a základní školy speciální, žáci ZŠ jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe", žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život", a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplní školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty v přírodě, účast na sportovních soutěžích atd. Každý žák naší školy má vypracován interní Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. Půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou tehdejší paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo šest žáků naší školy. Absolventi pokračují ve svém dalším vzdělávání v SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, SŠ Slezské Diakonie, Ostrava a OU a praktické škole Hlučín. Se všemi bývalými žáky jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují, a i nadále se zúčastňují některých mimoškolních akcí.

B Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle:

- školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Učíme se pro život“, díl I., č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010,
- „Učíme se pro život“, díl II., č.j. ZŠ ŽEL. 105/2023,
- školního vzdělávacího programu pro základní školu „Každý umí něco nejlépe“, č.j. 64/2018,
- školního vzdělávacího programu školní družiny „V družině je vždycky prima“, č.j. 83/2010.

C Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 27 stálých zaměstnanců. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG - učitelství	42 let	42 let
třídní učitel A	SPPG – Bc., Mgr. Předškolní a školní pedagogika	7 let	7 let
třídní učitel B	SPPG - učitelství	35 let	35 let
třídní učitel C	PF - vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie	37 let	35 let
třídní učitel D	SPPG – Mgr. Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ	10 let	10 let
třídní učitel E	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	28 let	28 let
třídní učitel F	PF-učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	42 let	39 let
třídní učitel H	VŠ učitelství pro SŠ	17 let	17 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	28 let	15 let
asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	9 let	9 let
asistent pedagoga B	VŠ – Mgr., učitelství pro 2. stupeň ZŠ	3 roky	3 roky
asistent pedagoga B	SOU, KVIC kurz Asistent pedagoga	3 roky	2 roky
asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ-předškolní pedagogika, Bc.	9 let	9 let
asistent pedagoga C	VŠ - sociální pedagog	33 let	9 let
vychovatel - asistent třídního učitele D	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	22 let	22 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	25 let	12 let
vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG-vychovatelství	32 let	32 let
vychovatel - asistent třídního učitele E	VŠ-pedagogika a sociální práce, Bc.	13 let	12 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	27 let	26 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SOU, odborné školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga	28 let	4 roky
asistent pedagoga H	SŠ - kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	39 let	17 let
asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	9 let	6 let
vychovatel/fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	29 let	29 let
vychovatel	VŠ pedagogika a sociální práce, Bc.	13 let	12 let
ekonomka	SŠ	42 let	42 let
kuchařka	SŠ	39 let	4 roky
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	26 let	26 let

CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

Studium:

1973-1977	Gymnázium Kroměříž
1977-1979	Sociálně-právní nástavba v Brně
1979-1983	Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství
2002-2005	Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
	Psychoterapeutický integrativní výcvik
2006-2025	Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku
2010-2025	Jazykový kurz angličtiny

Stáže, projekty:

1993	Francie
1995	Dánsko
1997	USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
2008	Anglie – Dover
2009	Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
2010	Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
2010	Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským
2017	aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy
2018	aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy

2018	Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS+
2019	aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“ II., Mokřinky u Opavy
2023	aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Zpátky k sobě“ (Back to Ourselves), H – resort, Kunčice pod Ondřejníkem

Od roku 1992 absolvovala Mgr. Dagmar Mazáková mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství (Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP, Mindfulness proti vyhoření, HANDLE stupeň 1 – úvod do Handle přístupu, Základy první pomoci pro pedagogy, Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách, Revize rámcového vzdělávacího plánu v ZŠS a tvorba školního vzdělávacího plánu pro díl I. a II. a další).

Kariéra:

ZvŠ	Ostrava – třídní učitelka
09/1992	založení Soukromé školy pro děti s více vadami
2011-2012	přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
2013-2020	funkce ředitelky střediska Žebřík, o.p.s., středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov

Publikační a přednášková činnost:

- články o školství v rámci profese
- lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI z.s.
- adaptační pobyty v Suché Rudné pro studenty Katedry Sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity, prezentace školy s možností praxe studentů na naší škole.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 POHLEDEM ŘEDITELKY ŠKOLY

Jak hodnotit školní rok 2024/2025? Myslím, že mimo to, že strašně rychle uběhl, tak jsme snad vše dobře zvládli. Za mne to byl rok velkých organizačních změn, které se řešily „za pochodu „ a běžného chodu školy tak, aby vše bylo organizačně zajištěno. Změny pramenily z toho, že dvě kolegyně v průběhu školního roku přišly se zprávou, že budou maminkami, což jsme jim všichni moc přáli, ale musela se za ně (po odchodu na mateřskou dovolenou) zajistit náhrada. Náhrady v průběhu již běžícího školního roku nejsou tak snadné. Vše se zajistilo a došla další zpráva, že další kolegyně je v očekávání a nastalo opět řešení, jak zajistit chod další, již třetí třídy na další školní rok. No a aby toho nebylo málo, další kolegyně se rozhodla odejít, což byl pro nás všechny blesk z čistého nebe a opět, velká starost na další školní rok. Věřím, že nám Zuzka zůstane věrná a alespoň na jeden den v týdnu se s ní budeme setkávat a těšit se na její přítomnost a skvělou práci, kterou tu mnoho let odváděla. Jsou to všechno změny, které patří k životu. Jen se toho letos nějak moc sešlo a nebylo a není snadné zajistit nové kolegy, ale patří to k životu! Hlavně, ať jsou všichni zmínění aktéři šťastní a spokojení a ať se nám vrátí a jestli je život zavede jinam, děkuji jim za kus krásného pracovního života strávený v jejich společnosti.

K dalším aktivitám školního roku 2024/2025. Jsem velmi ráda, že jsme opět naběhli do pravidelných a oblíbených aktivit, jako je návštěva solné jeskyně, velký tělocvik v Duhovém domě, dílny na ZŠ Karasova, návštěva dvou farem, tradiční Mikulášská besídka v kostele, návštěva kulturních akcí, jako je Divadlo loutek, Ostravská filharmonie, návštěva knihovny, Vánoční setkání s rodiči a další aktivity, kterých se účastní i rodiče. Uskutečnil se již tradiční ozdravný pobyt na Horní Bečvě a Příměstský tábor. Taktéž proběhl zápis do 1. ročníku na školní rok 2025/2026, kapacitu máme naplněnou a moc se těšíme na nové žáky.

Jsem velmi šťastná, že se rozběhl kurz Tanečních, pod vedením tanečního mistra pana Jaroslava Kučery. Jaroslav Kučera ve školičce, před mnoha lety, plnil tzv. náhradní vojenskou službu. Po letech mne navštívil s nabídkou, že by rád něco pro naše děti udělal. Vybudoval si své taneční studio a nabídl nám lekce zdarma pro naše žáky. Nevěděla jsem, jak tato aktivita vůbec dopadne. Kurz proběhl a žáci měli dva závěrečné výstupy pro rodiče a blízké členy rodiny. Byl to neskutečný zážitek a myslím si, že se povedla krásná věc. Moc děkuji, že v dalším roce budeme v této aktivitě pokračovat, moc si toho vážím.

Další velkou radost mi udělala obnova naši tradiční Vánoční besídky v Divadle Petra Bezruče v Ostravě, která byla vždy skvělým zakončením kalendářního roku a neskutečnou ukázkou toho,

co vše naše děti zvládnou pod vedením ochotných, trpělivých a kreativních kolegů. Dohodli jsme se, že termín bude lepší na jaře, že v zimě bývají děti dost nemocné. Besídka proběhla 7. 6. 2025 a byla opět krásná a dojemná. Zde bych ráda poděkovala nejen kolegům a dětem, ale také vedení Divadla Petra Bezruče, jmenovitě panu Jiřímu Krejčímu, který opět, velmi ochotně a nezištně navázal na tuto tradici, která byla na 5 a půl roku přerušena. Moc děkuji a této spolupráce si všichni moc vážíme.

Radost mi udělala i návštěva kolegů ze soukromých škol z České republiky. Z návštěvy jsem měla trošku obavu hlavně z toho, jak se tu všichni vejdeme, setkání proběhlo ve skvělé atmosféře. Kolegové se rozdělili do tříd, kde se mohli seznámit s tím, jak pracují naši učitelé, zeptat se jich na to, co je zajímá, prohlédli si celou školu a ve třídách se vystřídali. Poté následovalo neformální posezení a povídání si o problémech, které se váží k naší práci a řeší se všude, na všech úrovních, jako je bezpečnost, šikana, narůstající administrativa, digitalizace a mnoho dalšího. Jejich zpětné vazby na naši školu, na naše aktivity, vybavení, atmosféru a celkový dojem školy mne moc potěšily a jsem ráda, že jsem u toho nebyla sama a slyšeli to i moji kolegové. Naše práce je týmová a jsem ráda, že nám tým funguje tak, jak funguje a když se vyskytnou nějaké problémy, což patří k žitou každé školy, tak jsme schopni vše zdárně vyřešit. Moc si toho vážím a že to někdy není jednoduché.

Závěrem bych opravdu moc chtěla poděkovat všem pedagogický pracovníkům, ale i nepedagogickým pracovníkům, taktéž osobním asistentům některých žáků a potažmo i všem rodičům, kteří nám své děti svěřujete do péče. Děkuji za Vaši spoluúčast na výchovně vzdělávacím procesu, bez Vás bychom tu nebyli, bez každodenní trpělivé a občas náročné práce mých kolegů by škola nefungovala. Tak, velké děkuji všem. Přeji hodně zdraví, pohodu a buďme si navzájem oporou. Krásné dny všem v nadcházejícím školním roce 2025/2026.

Další informace:

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.

2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.

3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.

4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.

5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562.

6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01--KA101-035038.

7/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296.

8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dle Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, se škola úspěšně zapojila do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.

9/ V rámci operačního programu Jan Amos Komenský se škola úspěšně zapojila do dalšího projektu s názvem: Inovativní vzdělávání pro život, realizace projektu: 1. 9. 2023 až 31. 12. 2025, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005515.

D Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení.

Zápis dětí do 1. třídy naší školy pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil dne 7. dubna 2025.

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

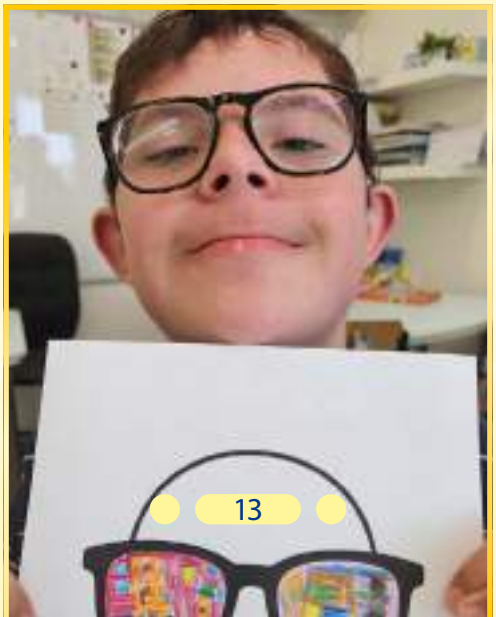
(členění podle tříd)

Základní škola - 1 třída, z toho:	Počet žáků
První ročník	1
Druhý ročník	0
Třetí ročník	0
Čtvrtý ročník	1
Pátý ročník	1
Šestý ročník	2
Sedmý ročník	1
Osmý ročník	1
Devátý ročník	1

Z celkového počtu 8 žáků základní školy ve školním roce 2024/2025 absolvoval jeden žák, který pokračuje ve svém vzdělávání v OU a praktické škole Hlučín.

Základní škola speciální - 6 tříd, z toho:	Počet žáků
První ročník	2
Druhý ročník	4
Třetí ročník	3
Čtvrtý ročník	4
Pátý ročník	5
Šestý ročník	3
Sedmý ročník	3
Osmý ročník	4
Devátý ročník	3
Desátý ročník	14

Z celkového počtu 45 žáků základní školy speciální ve školním roce 2024/2025 absolvovalo pět žáků, kteří pokračují ve svém vzdělávání v SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba a SŠ Slezská Diakonie, Ostrava.



F Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky.

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2024/2025	Počet
BOZP 8x	8
Informační a komunikační technologie: Digitální technologie v zájmovém vzdělávání a šd 1x Rizika internetu a komunikačních technologií 1x	2
Cizí jazyky – angličtina: Celoroční studium anglického jazyka 1x	1
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho: Sfumato – splývavé čtení 1x Metoda dobrého startu 1x Efektivní komunikace s rodiči 2x	4
Organizační a manažerské semináře: Legislativní nástrahy pro školní družiny 1x Aktuální problematika pracovně právních vztahů dle Zákoníku práce 1x Studium pro asistenty pedagoga 1x Spisová a archivní služba 1x Revize rámcového vzdělávacího plánu 4x Školní stravování – nový spotřební koš 1x	9
CELKEM	24

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Každodenní rehabilitace a tělesná výchova dle tříd a postižení žáků
- Pravidelné návštěvy solné jeskyně Atlantida v Ostravě
- Canisterapie
- Terapie loutkou – THeatr ludem
- Rehabilitační plavání a cvičení v bazénu Pokrok, Ostrava-Mariánské Hory
- Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, díky kterému odebíráme ovoce a zeleninu pro žáky školy k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny. Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice.
- Spolupráce se Statkem modrého jednorožce v Horní Lhotě a farmou ve Lhotce pod Ondřejníkem
- Ukliďme Česko
- Den proti rakovině
- Lampionový průvod

1. **Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:**
   - Návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Studiu G: Hrnečku, vař!, Pilot a Malý princ, Dášeňka, Malá čarodějnice, Marcipáni, Vánoční hra aneb O tom slavném narození, Prodaná nevěsta, Utíkej, myško, utíkej, Malá loutka na drátě, Haló, Jácíčku.
   - Klub Atlantik - Hudební workshop, Buší, nebuší, Fouká, nefouká
   - Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava
   - návštěvy kina
   - účast na výstavách v Ostravě - Z pohádky do pohádky (vila Hanse Ulricha), Loutky Zdeňka Podhůrského (kampus OU na Černé louce), Vánoční výstava (SŠ Zahradnická)
   - akce v prostorách Slezskoostravského hradu
   - pravidelné akce: Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Den dětí, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese

2. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

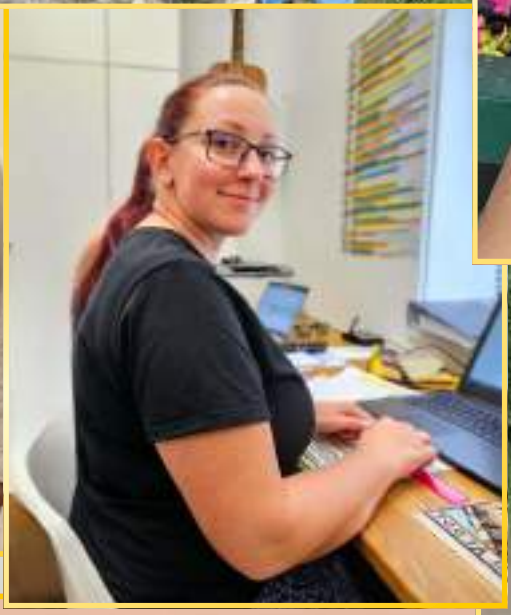
- Návštěvy dopravního hřiště
- Den v modrém
- Návštěvy knihovny
- Dravci v Bělském lese
- Projekt Taneční
- Výtvarné soutěže
- Psaní od srdce (třída F)
- Tvoření adventních věnců
- Mobilní planetárium
- Projekt Holandsko (třída H)
- Nakupování v Baumaxu
- Spolupráce s Přírodovědeckou stanicí
- Přednáška Balet s Eliškou

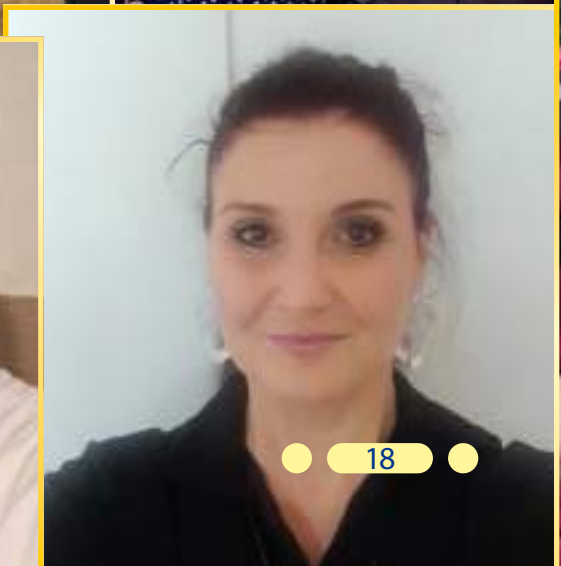
3. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit
- činnost školního turistického kroužku Choďáček a Šneček

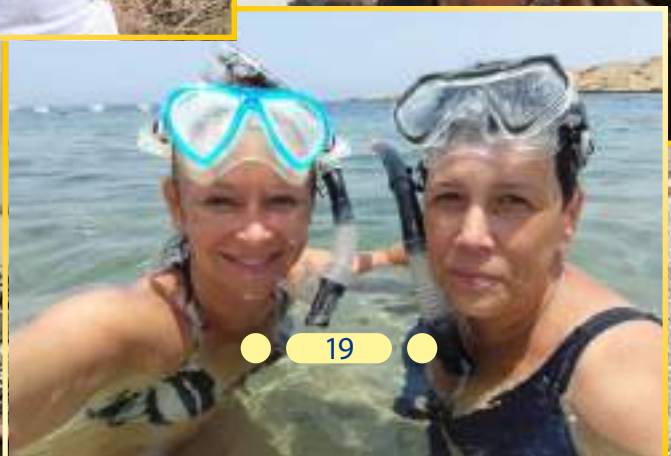
Zájmový kroužek „Choďáček" a „Šneček" je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu „trochu jinak". Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.

Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.





Tým snů



„Choďáček“ i „Šneček“ je zajištěn zaměstnanci školy, kteří se starají o zdárný průběh pořádaných akcí. Ve školním roce 2024/2025 žáci poznávali tato místa:

- Slezskoostravský hrad
- ZOO Ostrava
- Vánoční trhy
- Bělský les
- Park Raketa v Mariánských Horách
- Stará Bělá
- Karviná
- Halda Ema
- Nová Ves
- Bowling Sky v Porubě

4. Ponožkový den

V rámci školního i družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky.

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)

Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.

5. Příměstský tábor 2025

Na přelomu července a srpna jsme opět pořádali příměstský tábor, a to v termínu 28. 7. až 1. 8. 2025. Během pěti dnů jsme navštívili krásné a zajímavé lokality poblíž Ostravy. Cestovali jsme vlakem, pronajatým výletním autobusem i městskou hromadnou dopravou. Stihli jsme oslavu narozenin tří našich žáků Ondřeje F., Honzy M., Emmy G. a pochutnali si na dobrotách, které pro nás připravily jejich maminky. Program byl opravdu pestrý, počasí nám přálo a všichni jsme si tábor užili.

Pondělí	cesta vlakem a vycházka v Jistebníku
Úterý	setkání s dobrovolným hasičským sborem v Ludgeřovicích
Středa	výlet vlakem do Jilešovic a na Kozmické louky
Čtvrtek	autobusem do Arboreta Nový Dvůr, návštěva Opavy
Pátek	Kavárna a vířivka na Wolkrovce, vycházka v okolí školy

6. **Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků.** Denně najedeme touto službou cca 40 km.

7. **Praxe studentů, které v naší škole pravidelně probíhají.** Jedná se o studenty těchto škol: Ostravská univerzita, AHOL – SOŠ, s.r.o., Obchodní akademie a vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, Slezská univerzita Opava.

H Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 4. – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

I Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2024 činila 21 214 272,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 14 953 914,- Kč, zákonné odvody

zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 4 906 747,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 13 204,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2024 činily celkem 1 340 407,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2024 činila celkem 2 201 283,- Kč. Částka 1 645 153,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny, částka 556 130,- Kč byla použita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Poplatky za školní družinu od rodičů činily 60 750,- Kč, částka byla využita na ostatní provozní náklady školní družiny.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2024 činila celkem 65 398,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 48 868,- Kč mzdové náklady a 16 530,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění. Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2024 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 347 400,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 800,- Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin). U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 600,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného. Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2024 činily celkem 105 701,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.

Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

Úřad městského obvodu
Mariánské Hory a Hulváky
Přemyslovců 224/63

DIVADLO PETRA BEZRUČE
28. října 120, Ostrava

Potraviny HAPAL
Václav Tvarůžka
Ostrava-Mariánské Hory

BonUron s.r.o.
MUDr. Petr Albín
Slezská Ostrava

Albert Mikula
Havířov

Ivo Šindler
Ostrava-Poruba

Mgr. Eva Dřízgová
Ostrava

DENTICS DR. BARAN, s.r.o.
Ostrava-Pustkovec

Manažeři elektroprodejny
OKAY
Ostrava-Zábřeh

Ing. Stanislav Otáhal
Baška

PALA, s.r.o.
Popůvky

Anna Šuléřová
Ostrava-Hrabůvka

Kardiologie-Ostrava
MUDr. Svatava Dedková
Ostrava

Radmila Svobodová
Ostrava-Mariánské Hory

BILLA Ostrava – Bělský Les
Kolektiv Lucie Kořínkové

Miroslav Lenart
Ostrava-Hrabůvka

Lucie Kořínková
Ostrava–Hrabůvka

Brand product s.r.o.
Kroměříž

Manželé
Elen a Miroslav Pačutovi
Ostrava

Jiří Sigmund
Elektroinstalace, Kaplice

Pavel Koritenský
Samopše

Ing. Markéta Vltavská
Ostrava

UNIONPNEU CZ s.r.o.
Ostrava-Mariánské Hory

Manželé
Kateřina a David Lipničtí
Darkovice

První dopravní s.r.o.
Ostrava-Kunčičky

Lucie Sviteková
Krásná

Nadace VIA
Praha

TENZONA
Ing. Ivan Lövy
Ostrava-Zábřeh

Pavel Závodný
Lhotka

Adam Lindovský
Ostrava-Výškovice

Pavla Balogová
Ostrava-Vítkovice

Vlasta Tichá s.r.o.
Ostrava

Jarmila Bártková
Ostrava-Hošťálkovice

Mgr. Kateřina Havelková
Ostrava-Vítkovice

Manželé Paverovi
Kravaře

Ing. Renata Drozdková
Vratimov

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

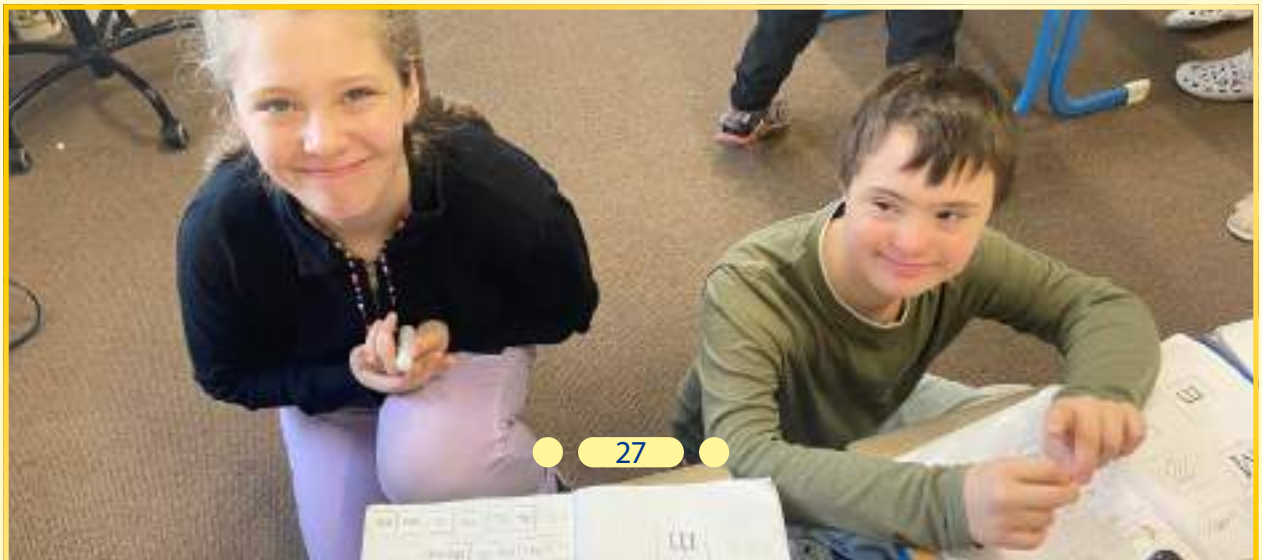
Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory
(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	21 214 272
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	14 953 914
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	4 906 747
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	13 204
Rozvojové programy MŠMT ČR	0
Ostatní provozní náklady	1 340 407
2/ Školné	347 400
3/ Dary	105 701
4/ Ostatní příjmy	1 393 882
5/ Ostatní výdaje	1 916 315

Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2024

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	2 201 283
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	1 645 153
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	556 130
Ostatní provozní náklady	0
2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	60 750
3/ Dary	0
4/ Ostatní příjmy	0
5/ Ostatní výdaje	60 750



Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2024

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	65 398
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	48 868
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	16 530
Ostatní provozní náklady	0
2/ Ostatní příjmy	0
3/ Ostatní výdaje	0

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2024.

J Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

1/ V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

2/ V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

3/ Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

4/ Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.

5/ Od září 2017 do srpna 2019 byl realizován projekt školy v rámci projektů EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“.

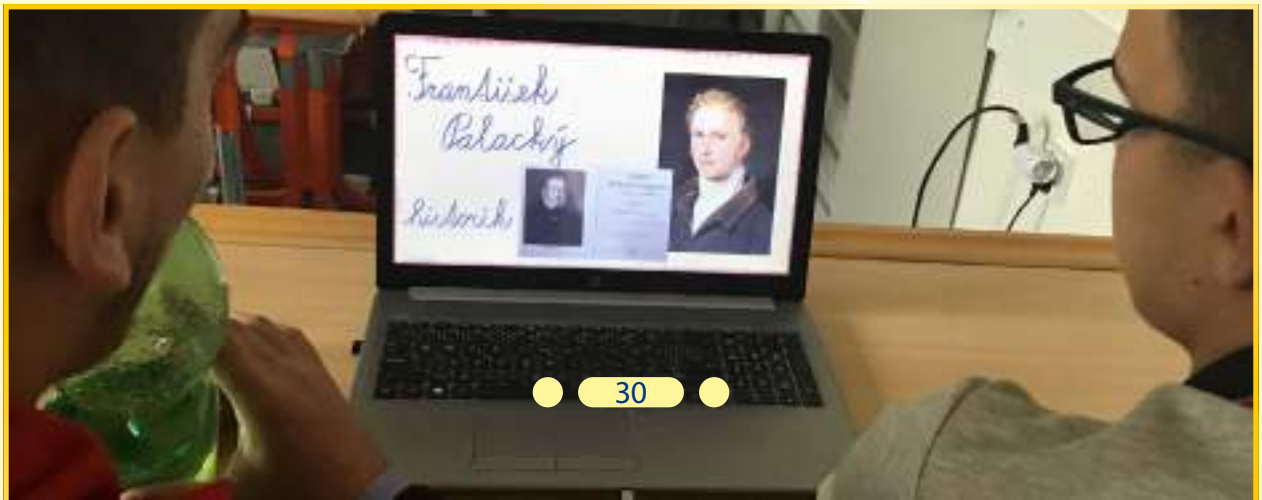
6/ V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01--KA101-035038.

7/ V rámci programu ERASMUS+ Eurocamp 2019 ve Španělsku, který se uskutečnil v termínu 9. - 18. 8. 2019 v městečku Corella, zúčastnili se ho dva žáci naší školy s pedagogickým doprovodem.

8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, realizace projektu: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296. Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 byl termín ukončení projektu prodloužen do 31. 1. 2022.

9/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.

10/ V rámci operačního programu Jan Amos Komenský se škola úspěšně zapojila do dalšího projektu EU s názvem: Inovativní vzdělávání pro život, realizace projektu: 1. 9. 2023 až 31. 12. 2025, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005515.



K Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (zajišťováno zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají deskové hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odcházejí do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do sedmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků.

V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru, výběru jejich rodičů a kapacitních možností školy. Jsou to:

- kroužek keramický
- kroužek sociálních dovedností
- kroužek deskových her
- kroužek vaření
- kroužek Veverky (přírodovědný)
- kroužek taneční s Eliškou
- kroužek Mini taneční
- kroužek zahradnický

Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již unaveni a tzv. aktivní část dne mají za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlí, …). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Přes veškerá úskalí jsou žáci v družině rádi, vychovatelé vymýšlejí aktivity, které jsou zábavné a vhodné pro naše žáky.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
vedoucí vychovatelka	VŠ-vychovatelství, Bc.	13 let	12 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	28 let	15 let
vychovatel – asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	9 let	9 let
vychovatel - asistent pedagoga B	VŠ – Mgr., učitelství pro 2. stupeň ZŠ	3 roky	3 roky
vychovatel - asistent pedagoga B	SOU, KVIC - kurz Asistent pedagoga	3 roky	2 roky
vychovatel - asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc.	9 let	9 let
vychovatel - asistent pedagoga C	VŠ – sociální pedagog	33 let	9 let
vychovatel – asistent třídního učitele D	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	22 let	22 let
vychovatel - asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	25 let	12 let
vychovatel-asistent třídního učitele E	SPPG-vychovatelství	32 let	32 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	27 let	26 let
vychovatel - asistent pedagoga F	SOU, odborné školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga	28 let	4 roky
vychovatel-asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	9 let	6 let
vychovatel	VŠ pedagogika a sociální práce, Bc.	13 let	12 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	26 let	26 let

Vychovatelé a vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 15.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu v průměru 42 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s LMD, autismem, či vozíčkáře).

- Výchovná skupina č. 1 6 žáků
- Výchovná skupina č. 2 6 žáků
- Výchovná skupina č. 3 6 žáků
- Výchovná skupina č. 4 6 žáků
- Výchovná skupina č. 5 6 žáků
- Výchovná skupina č. 6 6 žáků
- Výchovná skupina č. 7 6 žáků

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

Projekty školní družiny, které jsme ve školním roce 2024/2025 uskutečnili:

- Muzikoterapie
- Motýlí zahrádka
- Spaní na Wolkrovce
- Recitační soutěž
- Ponožkový den - mezinárodní den DS
- Puzzliáda
- Velikonoční bojovka
- Předvánoční posezení s rodiči
- Dětský den
- Výtvarné setkání maminek
- Pirátská loď s papoušky

L Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravna a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 41 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.

M Závěrem

V období letních prázdnin jsme se věnovali zejména údržbě na obou školních budovách, včetně školních zahrad. Naši zaměstnanci se vlastními silami podíleli na natření plotu před školní budovou na Wolkerové, zajištění stropních větráků do tříd a do kuchyně na Železárenské, výměny varné desky a nové trouby v kuchyni.

Jako každoročně nás v posledním prázdninovém týdnu čekala příprava jednotlivých tříd k zahájení nového školního roku 2025/2026.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.

V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2025

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 4. září 2025 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2024/2025 a schválila ji bez připomínek.

Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.