



# Výroční zpráva o činnosti školy

**2023/2024**

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.  
Železárenská 880/5, Wolkerova 817/5, Ostrava – Mariánské Hory

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.  
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2023/2024



## A Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596 621 283
E-mail:	dagmarmazakova@seznam.cz
Webové stránky školy:	ZŠ Železárenská (skola-zelezarenska.cz)
Vznik školy:	2. září 1992
Součásti školy:	ZŠ speciální Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596 630 733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	Původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	<b>„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/</b>
Školská rada:	Zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 10. 10. 2023.



## ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2023/2024 pokračuje ve své činnosti již třicátým druhým rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejším Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy a základní školy speciální, žáci ZŠ jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplň školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí,



pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích atd. Každý žák naší školy má vypracován interní Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou tehdejší paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2023/2024 absolvovali čtyři žáci naší školy. Absolventi pokračují ve svém dalším zdělávání ve SŠ, Havířov-Šumbark a ve SŠ Slezské Diakonie, Ostrava. Se všemi bývalými žáky jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují, a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.





## **B** Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Učíme se pro život“, díl I., č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010,
- Učíme se pro život“, díl II., č.j. ZŠ ŽEL. 105/2023,
- Školního vzdělávacího programu pro základní školu „Každý umí něco nejlépe“, č.j. 64/2018.





## C Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 28 stálých zaměstnanců. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG – učitelství	41 let	41 let
třídní učitel A	SPPG – Bc., Mgr. Předškolní a školní pedagogika	6 let	6 let
třídní učitel B	SPPG – učitelství	34 let	34 let
třídní učitel C	PF – vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie	36 let	34 let
třídní učitel D	SPPG – Mgr., Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ	9 let	9 let
třídní učitel E	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	27 let	27 let
třídní učitel F	PF – učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	41 let	38 let
třídní učitel H	VŠ učitelství pro SŠ	16 let	16 let
vychovatel – asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	27 let	14 let
asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	8 let	8 let
asistent pedagoga B	VŠ – sociální pedagog	32 let	8 let
asistent pedagoga B	SOU, KVIC kurz Asistent pedagoga	2 roky	1 rok
asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc.	8 let	8 let
asistent pedagoga C	SŠ pedagogické lyceum	6 let	6 let
vychovatel – asistent třídního učitele D	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	21 let	21 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	24 let	11 let
vychovatel – asistent třídního učitele E	SPPG – vychovatelství	31 let	31 let
vychovatel – asistent třídního učitele E	VŠ – vychovatelství, Bc.	12 let	11 let
vychovatel – asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	26 let	25 let
vychovatel – asistent třídního učitele F	SOU, odborné školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga	27 let	3 roky
asistent pedagoga H	SŠ – kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	38 let	16 let
asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	8 let	5 let
vychovatel/ fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	28 let	28 let
vychovatel	VŠ pedagogika a sociální práce, Bc.	12 let	11 let
ekonomka	SŠ	41 let	41 let
kuchařka	SŠ	38 let	3 roky
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	25 let	25 let
uklízečka	ZŠ	51 let	51 let





# CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

## Studium

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nástavba v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha,  
Katedra speciální pedagogiky  
– učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha,  
program celoživotního vzdělávání  
– Speciální pedagogika v procesu  
výchovy a vzdělávání dětí s autis-  
mem  
Psychoterapeutický integrativní  
výcvik
- 2006-2024 Následná supervize po absolvování  
Psychoterapeutického integrativní-  
ho výcviku
- 2010-2024 Jazykový kurz angličtiny



## Stáže, projekty

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover
- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským
- 2017 aktivní účast na mezinárodním projektu - EURO CAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy

- 2018      aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy
- 2018      Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS +
- 2019      aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“ II., Mokřinky u Opavy
- 2023      aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Zpátky k sobě“ (Back to Ourselves), H – resort, Kunčice pod Ondřejníkem





Od roku 1992 absolvovala Mgr. Dagmar Mazáková mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství (Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psycho-  
terapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA

terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP a další).

## Kariéra

ZvŠ	Ostrava – třídní učitelka
09/1992	založení Soukromé školy pro děti s více vadami
2011-2012	přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
2013-2020	funkce ředitelky střediska Žebřík, o.p.s., středisko následné péče, L Kříže 495/3, Ostrava-Svinov

## Publikační a přednášková činnost

- články o školství v rámci profese
- lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI z.s.
- adaptační pobyty v Suché Rudné pro studenty Katedry Sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity, prezentace školy s možností praxe studentů na naší škole.



# ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 POHLEDEM ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2023/2024 uběhl velmi rychle, jako ostatně každý rok, a to s mnoha změnami, novými výzvami, s radostmi i starostmi. Škola je živý organismus, a tudíž nikdy nevíte, co přijde, co nás čeká a co budeme řešit.

Začátek roku přinesl starost stran dlouhodobých nemocenských. I to patří k životu. Vše jsme vyřešili a vím, že dobře. Povolali jsme ze „záloh“ naše bývalé kolegy a vše se zvládlo. Je skvělé, mít se v takových situacích na koho obrátit. Důležité je, že vše dobře, a to ve všech směrech, dopadlo.

Již tradičně probíhá začátkem školního roku ozdravný pobyt na Mesitu, který se uskutečnil v říjnu 2023. Počasí nám tentokrát přálo a pobyt proběhl ve velké pohodě, oddechu, sportovních aktivitách se spoustou vycházek do okolí, sbíráním hub a kocháním se krásným podzimem.

V tomto školním roce proběhly opět pravidelné aktivity a soutěže, mnoho úžasných družinových projektů, také Mikulášská besídka, recitační soutěž, mnoho výtvarných projektů atd. Pokračovalo se v aktivitách, jako jsou návštěva solné jeskyně, návštěvy farem a některé třídy si zařídily plavání. Taktéž probíhaly aktivity, které jsou jednou za měsíc, a to o sobotách, což je „Šneček“ a „Chodáček“. Pokračoval také projekt EU „Inovativní vzdělávání pro život“. A najednou tu bylo jaro, proběhly aktivity jako je Uklidme Česko a Den boje proti rakovině, kterých se již mnoho let účastníme, za což jsem moc ráda. Jaro uběhlo a byl tu Den dětí a období školních výletů a konec





dalšího školního roku. O velkých prázdninách opět Příměstský tábor, který byl plný výletů, her, skvělých aktivit, prohlubování kamarádských vztahů a získávání nových sociálních dovedností u našich žáků. Věřím, že i rodičům jsme trochu ulehčili v jejich péči.

Velký důraz klademe na aktivity, které jsou mimo školu a na kterých se žáci přirozeně začleňují do běžného života. Patří k nim pravidelné návštěvy divadelních představení a jiných kulturních aktivit, pravidelné návštěvy městské knihovny, akce organizované ostravskou filharmonií, workshopy a mnoho dalšího.

Taktéž klademe velký důraz na prohlubování a osvojování sociálních dovedností, tudíž máme další aktivity, kde si mohou žáci nacvičit různé činnosti pod dohledem pedagogů, jako je například nakupování a vše, co je s ním spojené, vážení potravin, manipulace s nákupním vozíkem a jiné. Tyto aktivity vyžadují dobrou přípravu a organizaci, ale považujeme to za velmi důležité.

Když jsem psala minulou výroční právu, tak jsem si říkala, že v tomto školním roce ať se hlavně neděje nic fatálního a bohužel. Nechci opět psát něco smutného, ale cítím to jako svoji povinnost tu připomenout dvě skvělé osoby, které patřily a budou stále patřit do naší „školní rodiny“ a které odešly tam, odkud není návratu. Byli to naši školní rodiče, kteří, byť už měli své děti dávno mimo



naši školu, tak stále byli s námi v úzkém kontaktu. Je to paní Jarmilka Kovářová a pan Ing. Ladislav Holý. Oba patřili k naší škole a stále budou. Bylo nám ctí!

Je to opravdu rychlá jízda. Za tímto vším, co napíšete do pár vět, je spousta práce, a hlavně skvělí kolegové a úzká spolupráce s rodiči, jinak by to nefungovalo, možná fungovalo, ale asi jinak.

Ráda bych opět a co nejpříjemněji poděkovala svému týmu. Každodenní práce je na nich, na jejich odbornosti, trpělivosti, empatii a flexibilitě. Vždy jsem nesmírně vděčná za to, že když někdo z kolegů náhle vypadne ze zavedeného systému (např. nemoc, či cokoli naléhavého) a napíše do pracovní skupiny, že nemůže, tak okamžitě následuje věta „já to vezmu“. To jsou situace, kdy jsem opravdu pyšná na své kolegy a samozřejmě, těchto a jiných situací, za které si moc vážím našeho týmu, je daleko víc. Věřím, že to tak máme navzájem. Je totiž nejen skvělé, ale myslím si, že i nutné, moci se spolehnout jeden na druhého.

Tak co závěrem? Prání klidného školního roku, zdraví a pohodu všem, a to nejen ve škole, ale i mimo ni. Taktéž rodičům a všem přátelům školy poklidný a spokojený školní rok 2024/2025.



## Další informace

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

- 1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.
- 2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.
- 3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol, registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.
- 4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.
- 5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005562.





- 6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.
- 7/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014296.
- 8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dle Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III, se škola úspěšně zapojila do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1.9.2021 až 30.6.2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020964.
- 9/ V rámci operačního programu Jan Amos Komenský se škola úspěšně zapojila do dalšího projektu s názvem: Inovativní vzdělávání pro život, realizace projektu: 1.9.2023 až 31.12.2025, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005515.

## **D Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí**

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení.

Zápis dětí do 1. třídy naší školy pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil dne 8. dubna 2024.



# E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(členění podle tříd)

Základní škola - 1 třída, z toho:	Počet žáků
První ročník	0
Druhý ročník	0
Třetí ročník	1
Čtvrtý ročník	1
Pátý ročník	2
Šestý ročník	1
Sedmý ročník	1
Osmý ročník	1
Devátý ročník	1

Z celkového počtu 8 žáků základní školy ve školním roce 2023/2024 absolvoval jeden žák, který pokračuje ve svém vzdělávání ve SŠ v Havířově-Šumbarku.

Základní škola speciální - 6 tříd, z toho:	Počet žáků
První ročník	4
Druhý ročník	2
Třetí ročník	2
Čtvrtý ročník	6
Pátý ročník	4
Šestý ročník	3
Sedmý ročník	3
Osmý ročník	2
Devátý ročník	5
Desátý ročník	15

Z celkového počtu 46 žáků základní školy speciální ve školním roce 2023/2024 absolvovali tři žáci, kteří pokračují ve svém vzdělávání ve SŠ Slezská Diakonie, Ostrava.



## F Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky.

### Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2023/2024

BOZP 10 x	11
Informační a komunikační technologie Rizika internetu 2x	2
Cizí jazyky – angličtina Celoroční studium anglického jazyka 1x	1
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:	
Augmentativní a alternativní komunikace - výcvik zjednodušených manuálních znaků 3x V každé chvíli jste jim vzorem 1x Psychohygiena 1x	18
Nautis - Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách – práce s postoji personálu 8x Muzikoterapie 1x Poruchy osobnosti 1x Výuka lidových zvyků a tradic na 1. stupni ZŠ 1x Vývojová dysfázie 1x SFUMATO – splývavé čtení 1x	
Organizační a manažerské semináře:	
Studium pro asistenty pedagoga 1x Spisová a archivní služba 1x Zásadní změny v oblasti mzdové a personální agendy 1x Nové povinnosti pro přípravu jídel v roce 2024/2025 1x	4
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>



# G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Každodenní rehabilitace a tělesná výchova dle tříd a postižení žáků.
2. Pravidelné návštěvy solné jeskyně Atlantida v Ostravě.
3. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
4. Terapie loutkou – Theatr ludem
5. Abilympiáda
6. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
7. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, díky kterému odebíráme ovoce a zeleninu pro žáky školy k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
8. Pravidelné návštěvy Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice, spolupráce s farmou For Help s.r.o. v Horní Lhotě a farmou ve Lhotce pod Ondřejníkem, rehabilitační plavání a cvičení v bazénu Pokrok, Ostrava-Mariánské Hory.
9. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:
  - návštěvy divadelních představení v Divadle loutek: Ronja, dcera loupežníka, Hrnečku, vař, Medvěd, který tam nebyl, Fuj, je to! Jak šlo vejce na vandr, Štědrý den malého Jakuba, Bato a Lato, Prodaná nevěsta, Plastáci útočí, Utíkej, myško
  - Terapie loutkou
  - koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava
  - účast na výstavách
  - akce v prostorách Slezskoostravského hradu
  - pravidelné akce:  
Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Den dětí, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese







#### 10. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- Návštěvy dopravního hřiště
- Poznáváme přírodovědecké stanice
- Návštěvy knihovny
- Dravci v Bělském lese
- Projekt Café a Pasta Snídaňuj
- Vysazení záhonu s dýněmi
- Údržba haptického chodníčku
- Výtvarné soutěže
- Výstava Malý princ
- Tvoření adventních věnců

#### 11. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit
- činnost školního turistického kroužku Chodáček a Šneček

**Zájmový kroužek „Chodáček“ a „Šneček“** je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu „trochu jinak“. Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.



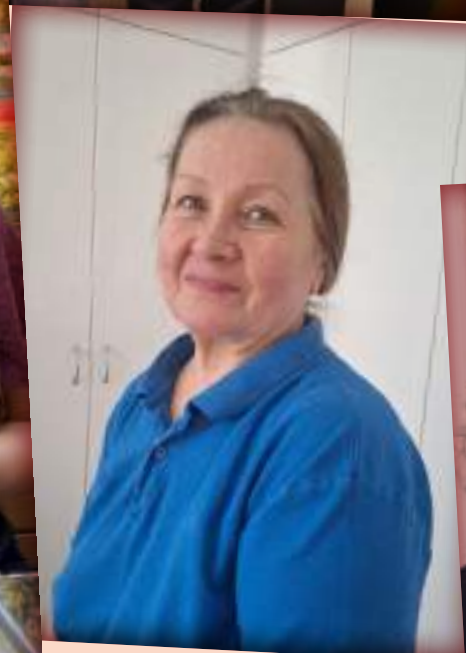
Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

„Chodáček“ i „Šneček“ je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, kteří se starají o zdárný průběh pořádaných akcí. Ve školním roce 2023/2024 žáci poznávali tato místa:

- Centrum Ostravy
- Mini ZOO ve Vendryni
- Vánoční trhy v Novém Jičíně
- Bělský les
- Hasičské muzeum v Ostravě
- Návštěva Imaginária v Opavě
- Jistebník
- Spaní na Wolkrovce a vlakem do Vendryně



# Tým snů









## 12. Ponožkový den

V rámci školního i družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)

Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.





### 13. Příměstský tábor 2023

V srpnu 2024 jsme opět uspořádali příměstský tábor, a to v termínu 5. – 9. 8. 2024. Během pěti dnů jsme navštívili zajímavé lokality poblíž Ostravy. Cestovali vlakem a městskou hromadnou dopravou, což se dětem moc líbilo. Navštívili jsme muzea, venkovní hřiště, lesní park i fáráli do dolu Anselm na Landeku. Stihli jsme oslavu narozenin Ondřeje F. a pochutnali si na dobrotách, které pro nás připravily maminky účastníků tábora.

Program byl opravdu pestrý, počasí nám přálo a myslím si, že jsme si to všichni užili. Věřím, že jsme trošku pomohli i rodičům, kteří měli o děti na pár dní postaráno.

Pondělí	Landek park – fárání do dolu
Úterý	Frýdlant nad Ostravicí – lesní park, hřiště
Středa	Opava – Slezské Zemské muzeum
Čtvrtek	Kopřivnice – návštěva muzea, prohlídka města
Pátek	Kavárna na Wolkrovce, vycházka v okolí školy







14. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Denně najedeme touto službou cca 40 km.

15. Praxe studentů, které v naší škole pravidelně probíhají. Jedná se o studenty těchto škol: Ostravská univerzita, AHOL – SOŠ, s.r.o., Obchodní akademie a vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, Slezská univerzita Opava.



## H Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 4. 12. 2017 – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

## I Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školním od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2023 činila 21 081 555,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 14 769 456,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 4 868 618,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 20 742,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2023 činily celkem 1 422 739,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2023 činila celkem 2 163 896,- Kč. Částka 1 617 212,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 546 684,- Kč byla použita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Poplatky za školní družinu od rodičů činily 59 550,- Kč, částka byla využita na ostatní provozní náklady školní družiny.



Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2023 činila celkem 62 766,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 46 904,- Kč mzdové náklady a 15 862,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění. Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2023 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 348 300,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin). U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného. Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2023 činily celkem 83 700,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.



**Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc  
velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme.  
Patří mezi ně:**

**Úřad městského obvodu**  
Mariánské Hory a Hulváky

**Divadlo Petra Bezruče**  
28. října 120, Ostrava

**Chlazení Steffek, s.r.o.**  
Závada

**Potravinářský HAPAL**  
**Václav Tvarůžka**  
Ostrava-Mariánské Hory

**BonUron s.r.o.**  
**MUDr. Petr Albín**  
Slezská Ostrava

**Albert Mikula**  
Havířov

**Ivo Šindler**  
Ostrava-Poruba

**Mgr. Eva Dřízgová**  
Ostrava

**DENTICS DR. BARAN, s.r.o.**  
Ostrava-Pustkovec

**Manažeri elektroprodejny**  
**OKAY**  
Ostrava-Zábřeh

**Ing. Stanislav Otáhal**  
Baška

**PALA, s.r.o.**  
Popůvky

**Anna Šulěřová**  
Ostrava-Hrabůvka

**Radmila Svobodová**  
Ostrava-Třebovice

**BILLA Ostrava – Bělský Les**  
Kolektiv Lucie Kořínkové

**Miroslav Lenart**  
Ostrava - Hrabůvka

**Lucie Kořínková**  
Ostrava - Hrabůvka

**Brand product s.r.o.**  
Kroměříž

**Manželé**  
**Elen a Miroslav Pačutovi**  
Ostrava

**Jiří Sigmund**  
Elektroinstalace, Kaplice

**Pavel Koritenský**  
Samopše

**Ing. Markéta Vltavská**  
Ostrava

**UNIONPNEU CZ s.r.o.**  
Ostrava-Mariánské Hory

**Manželé**  
**Kateřina a David Lipničtí**  
Darkovice

**První dopravní s.r.o.**  
Ostrava-Kunčičky

**Lucie Svitekova**  
Krásná

**Nadace VIA**  
Praha

**Pavel Závodný**  
Lhotka

**Pavla Balogová**  
Ostrava-Vítkovice

**Ing. Renata Drozdková**  
Vratimov

**Jarmila Bártková**  
Ostrava-Hošťálkovice

**Mgr. Kateřina Havelková**  
Ostrava-Vítkovice

**Manželé**  
**Martina a Vít Paverovi**  
Kravaře

## Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., Železárenská 880/5,  
Ostrava - Mariánské Hory  
(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	21 081 555
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	14 769 456
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	4 868 618
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	20 742
Rozvojové programy MŠMT ČR	0
Ostatní provozní náklady	1 422 739
2/ Školné	348 300
3/ Dary	83 700
4/ Ostatní příjmy	1 041 701
5/ Ostatní výdaje	1 504 031

## Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2023

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	2 163 896
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	1 617 212
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	546 684
Ostatní provozní náklady	0
2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	59 550
3/ Dary	0
4/ Ostatní příjmy	0
5/ Ostatní výdaje	59 550

## Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2023

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	62 766
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	46 904
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	15 862
Ostatní provozní náklady	0
2/ Ostatní příjmy	0
3/ Ostatní výdaje	0

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2023.







## J Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

- 1/ V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 2/ V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 3/ Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 4/ Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.
- 5/ Od září 2017 do srpna 2019 byl realizován projekt školy v rámci projektů EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“.





- 6/ V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy.  
Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.
- 7/ V rámci programu ERASMUS+ Eurocamp 2019 ve Španělsku, který se uskutečnil v termínu 9.-18. 8. 2019 v městečku Corella, zúčastnili se ho dva žáci naší školy s pedagogickým doprovodem.
- 8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, realizace projektu: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014296. Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 byl termín ukončení projektu prodloužen do 31. 1. 2022.
- 9/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020964.
- 10/ V rámci operačního programu Jan Amos Komenský se škola úspěšně zapojila do dalšího projektu EU s názvem: Inovativní vzdělávání pro život, realizace projektu: 1. 9. 2023 až 31. 12. 2025, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005515..



## **K** Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (zajišťováno zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají deskové hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odcházejí do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do sedmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek cestovatelský
- kroužek sociálních dovedností (zaměřen na vaření)
- kroužek Veverky (přírodovědný)
- kroužek taneční
- kroužek zahradnický





**Práce ve školní družině**, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již unaveni a tzv. aktivní část dne mají za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlů, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady.



## Údaje o pracovních školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé a vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 14. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
vedoucí vychovatelka	VŠ-vychovatelství, Bc.	11 let	10 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	27 let	14 let
vychovatel – asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	8 let	8 let
vychovatel - asistent pedagoga B	VŠ – sociální pedagog	32 let	8 let
vychovatel - asistent pedagoga B	SOU, KVIC - kurz Asistent pedagoga	2 roky	1 rok
vychovatel - asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc.	8 let	8 let
vychovatel - asistent pedagoga C	SŠ pedagogické lyceum	6 let	6 let
vychovatel – asistent třídního učitele D	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	21 let	21 let
vychovatel - asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	24 let	11 let
vychovatel-asistent třídního učitele E	SPPG-vychovatelství	31 let	31 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	26 let	25 let
vychovatel - asistent pedagoga F	SOU, odb. školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga	27 let	3 roky
vychovatel-asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	8 let	5 let
vychovatel	VŠ pedagogika a sociální práce, Bc.	12 let	11 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	25 let	25 let







## Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu v průměru 43 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s LMD, autismem, či vozičkáře).

Výchovná skupina č. 1	7 žáků
Výchovná skupina č. 2	6 žáků
Výchovná skupina č. 3	6 žáků
Výchovná skupina č. 4	6 žáků
Výchovná skupina č. 5	6 žáků
Výchovná skupina č. 6	6 žáků
Výchovná skupina č. 7	6 žáků

## Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárek k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

## Projekty školní družiny, které jsme ve školním roce 2023/2024 uskutečnili:

- Muzikoterapie
- Motýlí zahrádka
- Spaní na Wolkrovce
- Den zvířat
- Ponožkový den - mezinárodní den DS
- Recitační soutěž
- Hledání velikonočních vajíček
- Předvánoční posezení s rodiči
- Dětský den
- Pěstování dýní
- Tvoříme z marcipánu



# L Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 42 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.



## **M** Závěrem

V období letních prázdnin jsme se věnovali zejména údržbě na obou školních budovách, včetně školních zahrad. Hlavní práce spočívaly v opravě suterénních prostor v budově na Wolkerové, kde jsme opravili úklidovou místnost včetně výlevky s napojením na tekoucí studenou a teplou vodu. Ve spolupráci s již osvědčenou firmou ARG GROUP s.r.o., Ostrava-Kunčičky jsme vyměnili stávající dlažbu, obklady a výlevku. Stolařství Daniš, Orlová se podílelo na výměně stávajícího nábytku a podlahy v ředitelně, vybavení bylo vzhledem k dlouhodobému užívání již opotřebováno.

Jako každoročně nás v posledním prázdninovém týdnu čekala příprava jednotlivých tříd k zahájení nového školního roku 2024/2025.

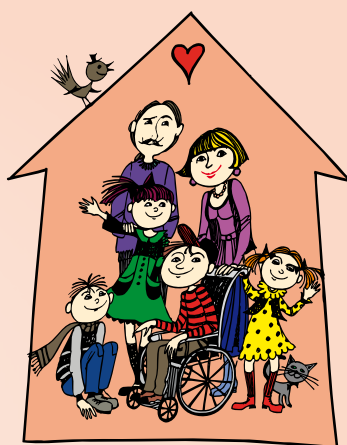
Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková  
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.

V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2024

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 3. září 2024 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2023/2024 a schválila ji bez připomínek.





**Soukromá základní škola speciální  
pro žáky s více vadami,  
Ostrava, s.r.o.**