



Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Wolkerova 817/5, Ostrava – Mariánské Hory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2022/2023

A Charakteristika školy, základní údaje o škole

| | |
|-----------------------|--|
| Název školy: | Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. |
| Adresa školy: | Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00 |
| Telefon, fax: | 596621283 |
| E-mail: | dagmarmazakova@seznam.cz |
| Webové stránky školy: | ZŠ Železárenská (skola-zelezarenska.cz) |
| Vznik školy: | 2. září 1992 |
| Součásti školy: | ZŠ speciální Základní škola |
| Elokované pracoviště: | Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733 |
| IČO: | 25 37 37 90 |
| Postavení školy: | samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti |
| Ředitelka školy: | Mgr. Dagmar Mazáková |
| Poznámka: | Původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006. |
| Poslání školy: | Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám. |
| Motto školy: | „Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/ |
| Školská rada: | Zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 1. 10. 2020. |



ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2022/2023 pokračuje ve své činnosti již třicátým prvním rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy a základní školy speciální, žáci ZŠ jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplň školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích atd. Každý žák naší školy má vypracován interní Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován.

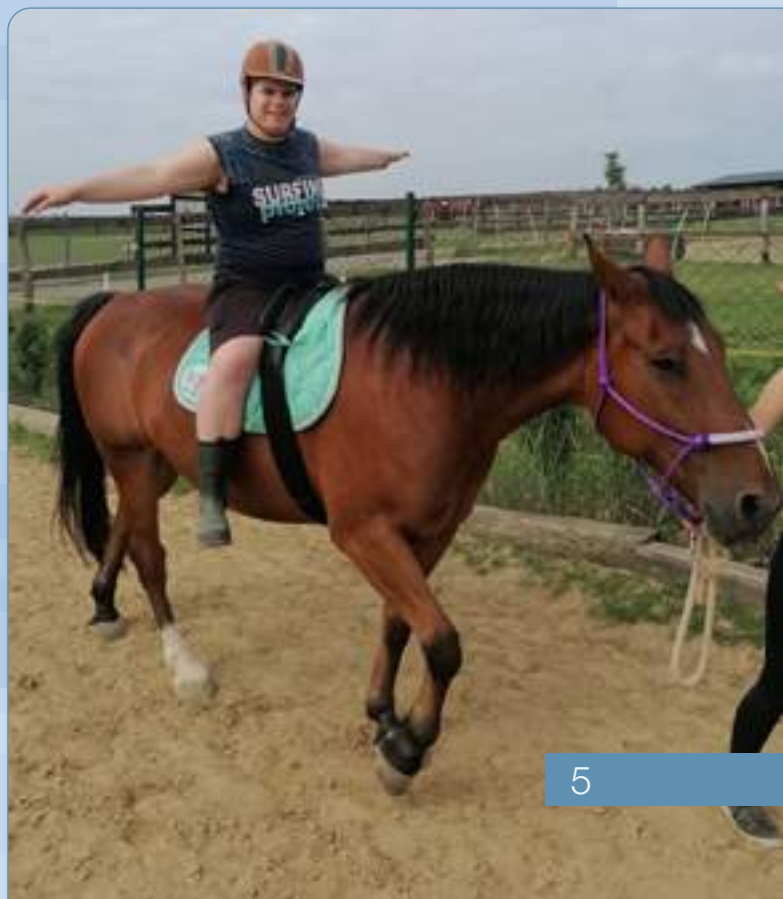
janáčkova filharmonie ostrava



Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou tehdejší paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2022/2023 absolvovali tři žáci ZŠ speciální. Naši absolventi pokračují ve svém dalším zdělávání na SOŠ prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě a v SŠ Slezské Diakonie. Se všemi bývalými žáky jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují, a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.



B Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle:

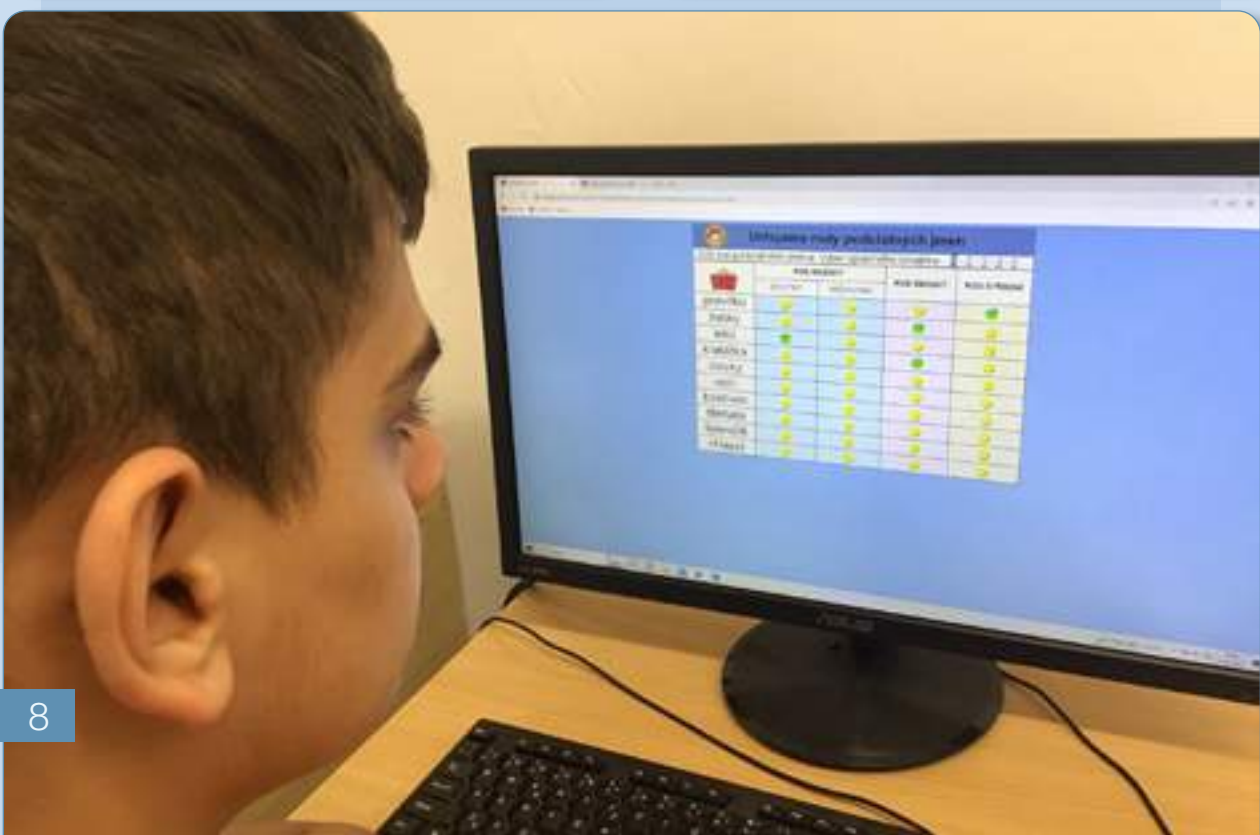
- ✿ Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Učíme se pro život“, díl I., č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010,
- ✿ Učíme se pro život“, díl II., č.j. ZŠ ŽEL. 105/2023,
- ✿ Školního vzdělávacího programu pro základní školu „Každý umí něco nejlépe“, č.j. 64/2018.



C Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 25 stálých zaměstnanců. Z toho:

| Pracovní zařazení | Vzdělání-kvalifikace | Délka praxe | Praxe v oboru |
|--|--|-------------|---------------|
| ředitelka školy | SPPG – učitelství | 40 let | 40 let |
| třídní učitel A | SPPG – Bc., Mgr. Předškolní a školní pedagogika | 5 let | 5 let |
| třídní učitel B | SPPG – učitelství | 33 let | 33 let |
| třídní učitel C | PF – vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie | 35 let | 33 let |
| třídní učitel D | SPPG – Mgr., Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ | 8 let | 8 let |
| třídní učitel E | SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce | 26 let | 26 let |
| třídní učitel F | PF – učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG | 40 let | 37 let |
| třídní učitel H | VŠ učitelství pro SŠ | 15 let | 15 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele A | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 26 let | 13 let |
| asistent pedagoga A | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 7 let | 7 let |
| asistent pedagoga B | VŠ – sociální pedagog | 31 let | 7 let |
| asistent pedagoga C | SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc. | 7 let | 7 let |
| asistent pedagoga C | SŠ pedagogické lyceum | 5 let | 5 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele D | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 20 let | 20 let |
| asistent pedagoga D | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 23 let | 10 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele E | SPPG – vychovatelství, rozšiřující studium spec. pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, na PF OU | 30 let | 30 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele E | VŠ – pedagogika a sociální práce, Bc. | 11 let | 10 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele F | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 25 let | 24 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele F | SOU, odborné školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga | 26 let | 2 roky |
| asistent pedagoga H | SŠ – kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ | 37 let | 15 let |
| asistent pedagoga H | SŠ, kurz Asistent pedagoga | 7 let | 4 roky |
| vedoucí vychovatel – fyzioterapeut | VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut | 27 let | 27 let |
| ekonomka | SŠ | 40 let | 40 let |
| kuchařka | SŠ | 37 let | 2 roky |
| pomocný vychovatel | ZŠ, invalidní důchodce | 24 let | 24 let |



CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

Stručný životopis

Studium

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nástavba v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem Psychoterapeutický integrativní výcvik
- 2006-2021 Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku
- 2010-2023 Jazykový kurz angličtiny



Stáže, projekty

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover
- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským

- 2017 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy
- 2018 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy
- 2018 Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS +
- 2019 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“ II., Mokřinky u Opavy
- 2023 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Zpátky k sobě“ (Back to Ourselves), H – resort, Kunčice pod Ondřejníkem

Od roku 1992 absolvovala Mgr. Dagmar Mazáková mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství (Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP a další).



Kariéra

| | |
|-----------|--|
| ZvŠ | Ostrava – třídní učitelka |
| 09/1992 | založení Soukromé školy pro děti s více vadami |
| 2011-2012 | přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti |
| 2013-2020 | funkce ředitelky střediska Žebřík, o.p.s., středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov |

Publikační a přednášková činnost

články o školství v rámci profese

lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI z.s.

adaptační pobyty v Suché Rudné pro studenty Katedry Sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity, prezentace školy s možností praxe studentů na naší škole.

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 POHLEDEM ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2022/2023 uběhl nějak moc rychle. Myslím si, že je to tím, že jsme se opět pořádně nadechli po letech, které byly pro všechny, ale i pro provoz a organizaci školy, velmi složité a opět jsme rozjeli většinu akcí a aktivit, na které jsme byli zvyklí. K některým aktivitám jsme se již nevrátili, ale pokusíme se je opět obnovit. K těmto aktivitám patří především Vánoční besídka v DPB, ozdravné pobyty u moře a charitativní ples Porubál. Tyto aktivity bychom rádi obnovili, snad se nám to v příštím školním roce podaří.

Nesmím zapomenout na to, že jsme v září 2022 oslavili 30.výročí založení naší školy. Oslavili jsme ho společně s hosty, kteří byli převážně z řad zaměstnanců a žáků školy, ať těch stávajících, či těch bývalých. Také nás přišli podpořit přátelé školy i rodinní příslušníci. Myslím, že se nám akce vydařila a všichni jsme s láskou zavzpomínali.

Letos se nám podařilo navázat spolupráci se dvěma farmami v okolí Ostravy. Za tuto spolupráci jsem nesmírně vděčná. V dnešní uspěchané době není moc možností a prostoru k těmto aktivitám, tak jsme rádi, že se nám to podařilo zakomponovat do našich aktivit.

Myslím si, že úzký kontakt s přírodou je velmi pozitivní pro všechny a pro naše žáky bezesporu také. Vidět na vlastní oči, jak se krmí zvířátka, jak se o ně musíme starat, posbírat teplá vajíčka od slepiček, nakrmit koníky, také uklidit po prasátkách, atd. to je dle mého názoru úžasná



zkušenost, která má vliv na mnoho dalších skutečností. Žáci se učí s přesahem do běžného života, dovedou si spojit teorii s praxí, pro pedagogy se otvírá mnoho možností do další teoretické výuky a mnoho dalšího. Jsem ráda, že v této nové „farmářské“ aktivitě budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Taktéž budeme pokračovat v návštěvě solné jeskyně, v ozdravném pobytu, Mikulášské nadílce v kostele, třídních aktivitách, v mimoškolních aktivitách Šneček, Chodáček a příměstský tábor. Budeme dále pokračovat v aktivitách v rámci nácviku sociálních dovedností, také budou opět naplánované skvělé družinové projekty atd. Ráda bych zmínila družinové kroužky. Letos jsme obměnili nabídku o kroužek vaření, taneční kroužek. Také jsme měli dva přírodovědné kroužky, dramatický kroužek. Myslím si, že se děti krásně zapojovaly a kroužky je bavily. Děkuji kolegům za kreativitu a dobré nápady.



Ve školním roce 2022/2023 pokračoval i projekt EU, a to ve formě doučování, čtenářského klubu a klubu zábavné logiky a deskových her. Ve školním roce 2023/2024 budeme opět pokračovat v dalších formách těchto grantových aktivit v rámci projektu Šablony IV.

Naši žáci také skvěle reprezentovali školu v různých soutěžích a sportovních aktivitách. Náš žák Hynek H. byl oceněn za výtvarnou práci v rámci výtvarné soutěže s názvem „Leť ptáku, leť“, kterou pořádal Dům dětí a mládeže Gurtějova, Ostrava. Děkuji jak našim žákům, tak kolegům za organizaci a realizaci těchto aktivit.

Školní rok 2022/2023 byl pro provoz a organizaci trošku komplikovanější tím, že jsme měli dost nemocenských, stran personálu a některé byly dlouhodobého charakteru, což se samozřejmě může kdykoliv stát, to opravdu neovlivníme, ale jsem nesmírně vděčná svým kolegům za to, že tuto situaci řešili vždy pružně a svědomitě.

Jsem také ráda, že se v době školního roku podařilo vybudovat příjemné místo pro individuální rehabilitaci, dále krásnou místnost pro individuální výuku, venkovní učebnu na zahradě a novou šatnu pro zaměstnance. Vše v budově na ulici Železárenská. V úpravách budeme nadále pokračovat, snad se vše podaří.

Také jsme se účastnili individuálně mnoha seminářů a webinářů, ale proběhl i zážitkový seminář Základy první pomoci. Seminář byl skvělý, a hlavně potřebný pro naši další práci. Všichni jsme si opět zopakovali důležité informace stran našeho zdraví a první pomoci.

Cítím potřebu napsat zde i to, že jsme přišli o skvělého člověka, který patřil k naší škole a bohužel odešel na druhý břeh. Jedná se o našeho bývalého kolegu pana Artura W., který u nás pracoval v začátcích fungování naší školy. Po letech za mnou přišel, že by rád pro naši školu něco udělal a díky tomu vznikl Porubál. Porubál byl covidem přerušen, ale věřím, že opět na tuto aktivitu navážeme. Arture, z celého srdce ti děkuji a nezapomeneme!!



Co napsat na závěr? Chtěla bych poděkovat kolegům, bez kterých by tato škola nebyla, děkuji jim za jejich práci, která je opravdu plná náročných situací, zodpovědnosti, empatie a profesionality. Možná se nám vždy vše nepodaří na sto procent, ale věřte nám, vždy to nejde, ale všichni se snažíme, aby tomu tak bylo. Také děkuji za důvěru všem našim rodičům, kteří nám své děti svěřili do péče.

Také se touto cestou loučím s našimi absolventy, kteří budou vždy patřit do naší školní rodiny. Ať se vám v dalším pokračování studia a vůbec v životě moc daří!

Přeji nám všem především pevné zdraví, pohodu, lásku a spokojenost. Problémy, které nastanou, ať jsou vždy řešitelné.



Další informace

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

- 1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.
- 2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.
- 3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.
- 4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.
- 5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562.



- 6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.
- 7/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296.
- 8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dle Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, se škola úspěšně zapojila do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.



ŘEDITELKA ŠKOLY O EUROCAMPU 2023

Letos jsme o prázdninách participovali na Eurocampu 2023, který se konal v Kuncčích pod Ondřejníkem za účasti mládeže z těchto zemí: Česko, Německo, Itálie, Malta, Kypr, Španělsko, Portugalsko. Zde jsme prožili několik dní ve společnosti mládežníků a jejich lídrů. Tento projekt, pod názvem Back to Ourselves (Zpátky k sobě) byl koncipován tak, že se zapojovali i naši žáci, a to společně s ostatními do všech aktivit. Tato interakce je velmi zajímavá, a hlavně důležitá jak pro naše děti, tak i pro všechny účastníky. První den mám vždy přednášku s prezentací o naší škole, našich žácích, o specifikách dětí s různými typy postižení, o autismu a všeobecně o této problematice. Po přednášce vždy následují dotazy a je opravdu velmi zajímavé, co mladé lidi zajímá. Je to především oblast otázek, které se vztahují ke komunikaci a možné pomoci. Pro mne je vždy velkou radostí sledovat, jak se naši žáci zapojují do aktivit společně s ostatními a není na překážku ani jazyková bariéra. Dle mého názoru, jedna z nejlepších cest integrace.



D Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení.

Zápis dětí do 1. třídy naší školy pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil dne 3. dubna 2023.

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(členění podle tříd)

| Základní škola - 1 třída, z toho: | Počet žáků |
|-----------------------------------|------------|
| První ročník | 0 |
| Druhý ročník | 1 |
| Třetí ročník | 1 |
| Čtvrtý ročník | 2 |
| Pátý ročník | 1 |
| Šestý ročník | 1 |
| Sedmý ročník | 0 |
| Osmý ročník | 1 |
| Devátý ročník | 0 |

Z celkového počtu 7 žáků základní školy ve školním roce 2022/2023 nikdo neabsolvoval.

| Základní škola speciální - 6 tříd, z toho: | Počet žáků |
|--|------------|
| První ročník | 2 |
| Druhý ročník | 2 |
| Třetí ročník | 7 |
| Čtvrtý ročník | 3 |
| Pátý ročník | 3 |
| Šestý ročník | 3 |
| Sedmý ročník | 2 |
| Osmý ročník | 4 |
| Devátý ročník | 5 |
| Desátý ročník | 16 |

Z celkového počtu 47 žáků základní školy speciální ve školním roce 2022/2023 absolvovali tři žáci, kteří pokračují ve svém vzdělávání v Praktické škole na SOŠ prof. Matějčka, Ostrava-Poruba a v SŠ Slezská Diakonie.



F Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky.

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2022/2023

| | |
|--|-----------|
| BOZP 10 x | 10 |
| Informační a komunikační technologie Jak na novou informatiku na 1. st. ZŠ 1x | 1 |
| Cizí jazyky – angličtina Celoroční studium anglického jazyka 1x | 1 |
| Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho: | |
| Metoda dobrého startu 1x | |
| Muzikoterapie 3x | |
| Netradiční formy práce v MŠ a 1- st. ZŠ 1x | |
| Podpora pozitivního chování u lidí s PAS 1x | 13 |
| Moderní kaligrafie pro začátečníky 1x | |
| Neklidné a zbrklé dítě 1x | |
| Strukturované učení u dětí s PAS 1x | |
| Primární logopedická prevence ve školství 1x | |
| Moderní literatura ve vzdělávání dětí 1x | |
| Snoezelen - terapie v praxi 2x | |
| Organizační a manažerské semináře: | |
| Zdaňování mezd 2023 a roční zúčtování 2022 1x | 24 |
| Pracovně lékařské prohlídky 1x | |
| Základy první pomoci 21x | |
| Novela Zákoníku práce 1x | |
| CELKEM | 49 |



G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Každodenní rehabilitace a tělesná výchova dle tříd a postižení žáků.
2. Pravidelné návštěvy solné jeskyně Atlantida v Ostravě.
3. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
4. Terapie loutkou - Theatr ludem
5. Abilympiáda
6. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
7. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, díky kterému odebíráme ovoce a zeleninu pro žáky školy k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
8. Pravidelné návštěvy Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice, spolupráce s farmou For Help s.r.o. v Horní Lhotě a farmou ve Lhotce pod Ondřejníkem.







9. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:

- návštěvy divadelních představení v Divadle loutek: Malá čarodějnice, Ani ryba, ani krab, Smrt na hrušce, Prodaná nevěsta, Utíkej, myško, utíkej, Jak byla vosa Marcelka ráda, že je
- koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava
- účast na výstavách
- akce v prostorách Slezskoostravského hradu
- pravidelné akce:
 - Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese

10. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- Návštěvy dopravního hřiště
- Projektový den „Obejmi svou kočku“
- Návštěvy knihovny
- Ranč Hlučín
- Projekt Café a Pasta Snídaňuj
- Vysazení záhonu s dýněmi
- Údržba haptického chodníčku
- Výtvarné soutěže (ocenění žáka Hynka H. v soutěži „Leť ptáku, leť“)
- Pletení karabáčů
- Hraní na tibetské mísy
- Tvoření adventních věnců

11. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit
- činnost školního turistického kroužku Chodáček a Šneček

Zájmový kroužek „Chodáček“ a „Šneček“ je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu „trochu jinak“. Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.

Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

„Chodáček“ i „Šneček“ je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, kteří se starají o zdárný průběh pořádaných akcí.

Ve školním roce 2022/2023 žáci poznávali tato místa:

- Jilešovice
- Metylovice
- Muzeum hraček Ostrava
- Hasičské muzeum
- Frýdek-Místek
- Hrabyně
- Podél řeky Odry





12. Ponožkový den

V rámci školního i družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky.

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)

Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.









Tým snů







13. Příměstský tábor 2023

Letos jsme opět uspořádali příměstský tábor v termínu 31. 7. – 4. 8. 2023. Během pěti dnů jsme navštívili zajímavé lokality poblíž Ostravy. Cestovali jsme vlakem a autobusem, což se dětem moc líbilo. Navštívili jsme muzea, interaktivní a velmi zábavné výstavy, venkovní hřiště a také naši oblíbenou farmu, kde jsme si užili spoustu zábavy, nakrmili jsme zvířata, viděli malého klokánka, pštrosy a další obyvatele této krásné farmy. Stihli jsme i oslavu narozenin Sašenky a navštívili nás herci s Terapií loutkou. Program byl opravdu pestrý, počasí nám přálo a myslím si, že jsme si to všichni moc hezky užili. Věřím, že jsme trochu pomohli i rodičům, kteří měli o děti aspoň na pár dní postaráno.

| | |
|---------|---|
| Pondělí | Bohumín – mini ZOO a lanový park |
| Úterý | Frýdek-Místek – zámek a zámecká zahrada |
| Středa | Opava – Slezské Zemské muzeum |
| Čtvrtek | Lhotka pod Ondřejníkem – den na farmě |
| Pátek | Kavárna na Wolkrovce, Terapie loutkou, vycházka v okolí školy |





14. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Denně najedeme touto službou cca 40 km.

15. Praxe studentů, které v naší škole pravidelně probíhají. Jedná se o studenty těchto škol: Ostravská univerzita, AHOL – SOŠ, s.r.o., Obchodní akademie a vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, Slezská univerzita Opava.



H Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 4. 12. 2017 – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

I Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2022 činila 20 666 141,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 13 849 626,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 4 549 902,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 21 289,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2022 činily celkem 2 245 324,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2022 činila celkem 2 057 564,- Kč. Částka 1 537 737,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 519 827,- Kč byla použita k úhradě





zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Poplatky za školní družinu od rodičů činily 56 700,- Kč, částka byla využita na ostatní provozní náklady školní družiny.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2022 činila celkem 57 080,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 42 652,- Kč mzdové náklady a 14 428,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění. Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2022 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 343 300,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin). U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného. Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2022 činily celkem 97 300,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.



Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

| | | |
|---|---|--|
| Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky | Lyonesse Czech Prague s.r.o. Praha | Miroslav Lenart Ostrava - Hrabůvka |
| Divadlo Petra Bezruče 28. října 120, Ostrava | METALFIX s.r.o. Ostrava-Mariánské Hory | Lucie Kořínková Ostrava - Hrabůvka |
| Chlazení Steffek, s.r.o. Závada | DENTICS DR. BARAN, s.r.o. Ostrava-Pustkovec | Brand product s.r.o. Kroměříž |
| Potravinářský HAPAL Václav Tvarůžka Ostrava-Mariánské Hory | Manažeři elektroprodeje OKAY Ostrava-Zábřeh | Manželé Elen a Miroslav Pačutovi Ostrava |
| Ing. Dagmar Holá Ostrava-Výškovice | Ing. Stanislav Otáhal Baška | Jiří Sigmund Elektroinstalace, Kaplice |
| Ing. Ladislav Holý Ostrava-Výškovice | Kardiologie-Ostrava, s.r.o. MUDr. Svatava Dedková Ostrava | Martina bakery s.r.o. Ostrava-Výškovice |
| ArcelorMittal Ostrava a.s. | Nadační fond VÍTKOVICE STEEL, a.s. Ostrava – Moravská Ostrava | MPA ProjektStav s.r.o. Ostrava-Vítkovice |
| BonUron s.r.o. MUDr. Petr Albín Slezská Ostrava | PKP Cargo International a.s. Ostrava-Moravská Ostrava | Pavel Koritenský Samopše |
| Ing. arch. Liana Janáčková Ostrava-Mariánské Hory | PALA, s.r.o. Popůvky | Ing. Markéta Vltavská Ostrava |
| Pavel Nagy Ostrava | VITART z.s. Ostrava | Ondřej Rejnoch Ostrava-Nová Bělá |
| Albert Mikula Haviřov | HLAS SRDCE, nadační fond, Praha | EFSETE, s.r.o. Ostrava |
| Ivo Šindler Ostrava-Poruba | Anna Šulěřová Ostrava-Hrabůvka | UNIONPNEU CZ s.r.o. Ostrava-Mariánské Hory |
| ROTARY CLUB OSTRAVA CITY, z.s. | Radmila Svobodová Ostrava-Mariánské Hory | Libor Nytra Ostrava |
| Nadační fond EVRAZ Ostrava-Hulváky | VÝZVA 32 VRCHOLŮ BESKYD 2018 | KODECAR, spol. s r.o. Ostrava-Prívov |
| Mgr. Eva Dřízgová Ostrava | BILLA Ostrava – Bělský Les Kolektiv Lucie Kořínkové | Manželé Kateřina a David Lipniční Darkovice |

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.

Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory

(uvedeno v Kč)

| | |
|---|------------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 20 666 141 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 13 849 626 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 4 549 902 |
| Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky | 21 289 |
| Rozvojové programy MŠMT ČR | 0 |
| Ostatní provozní náklady | 2 245 324 |
| 2/ Školné | 343 300 |
| 3/ Dary | 97 300 |
| 4/ Ostatní příjmy | 969 852 |
| 5/ Ostatní výdaje | 1 439 324 |

Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2022

(uvedeno v Kč)

| | |
|--|-----------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 2 057 564 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 1 537 737 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 519 827 |
| Ostatní provozní náklady | 0 |
| 2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců | 56 700 |
| 3/ Dary | 0 |
| 4/ Ostatní příjmy | 0 |
| 5/ Ostatní výdaje | 56 700 |

Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2022

(uvedeno v Kč)

| | |
|---|--------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 57 080 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 42 652 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 14 428 |
| Ostatní provozní náklady | 0 |
| 2/ Ostatní příjmy | 0 |
| 3/ Ostatní výdaje | 0 |



Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2022.

J Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

- 1/ V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 2/ V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 3/ Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 4/ Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.
- 5/ Od září 2017 do srpna 2019 byl realizován projekt školy v rámci projektů EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“.
- 6/ V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.
- 7/ V rámci programu ERASMUS+ Eurocamp 2019 ve Španělsku, který se uskutečnil v termínu od 9. do 18. 8. 2019 v městečku Corella, zúčastnili se ho dva žáci naší školy s pedagogickým doprovodem.





- 8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, realizace projektu: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296. Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 byl termín ukončení projektu prodloužen do 31. 1. 2022.
- 9/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.

K Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (zajišťováno zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají deskové hry, poslouchají hudbu atd. V 7:45 hod. žáci odcházejí do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do sedmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi





specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek kreativní
- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek dramatický
- kroužek vaření
- kroužek přírodovědný 2x
- kroužek taneční

Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tyto žáci jsou již



unavení a tzv. aktivní část dne mají za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlí, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 14. Z toho:

| Pracovní zařazení | Vzdělání-kvalifikace | Délka praxe | Praxe v oboru |
|--|--|-------------|---------------|
| vedoucí vychovatel - fyzioterapeut | VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut | 27 let | 27 let |
| vychovatel - asistent třídního učitele A | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 26 let | 13 let |
| vychovatel – asistent pedagoga A | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 7 let | 7 let |
| vychovatel - asistent pedagoga B | VŠ – sociální pedagog | 31 let | 7 let |
| vychovatel - asistent pedagoga C | SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc. | 7 let | 7 let |
| vychovatel - asistent pedagoga C | SŠ pedagogické lyceum | 5 let | 5 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele D | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 20 let | 20 let |
| vychovatel - asistent pedagoga D | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 23 let | 10 let |
| vychovatel-asistent třídního učitele E | SPPG-vychovatelství, Rozšiřující studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, PF OU | 30 let | 30 let |
| vychovatel-asistent třídního učitele E | VŠ-pedagogika a sociální práce, Bc. | 11 let | 10 let |
| vychovatel - asistent třídního učitele F | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 26 let | 25 let |
| vychovatel - asistent pedagoga F | SOU, odb. školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga | 26 let | 2 roky |
| vychovatel-asistent pedagoga H | SŠ, kurz Asistent pedagoga | 7 let | 4 roky |
| pomocný vychovatel | ZŠ, invalidní důchodce | 24 let | 24 let |





Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu v průměru 45 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s LMD, autismem, či vozičkáře).

| | |
|-----------------------|--------|
| Výchovná skupina č. 1 | 7 žáků |
| Výchovná skupina č. 2 | 7 žáků |
| Výchovná skupina č. 3 | 7 žáků |
| Výchovná skupina č. 4 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 5 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 6 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 7 | 6 žáků |

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

Projekty školní družiny, které jsme ve školním roce 2022/2023 uskutečnili:

Dřevěné domečky
Motýlí zahrádka
Spaní na Wolkrové
Piliňáci
Velikonoční tvoření s rodiči
Světový den Downova syndromu
Srdíčka
Novoroční posezení s rodiči
Vánoční tvoření
Dětský den
Olympijský běh s T-Mobile

L Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 42 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.



M Závěrem

Jednou z nejdůležitějších akcí ve školním roce 2022/2023 bylo slavnostní setkání k 30. výročí založení naší školy, které se uskutečnilo 17. září 2022 v prostorách střediska K-Trio v Ostravě-Hrabůvce. Sešlo se nás více než 100 - zaměstnanců, žáků, absolventů, rodičů, přátel školy a sponzorů. Shlédli jsme bohatý program, zejména jsme se těšili na vystoupení příznivce školy Martina Chodúra. Vychutnali jsme si výborné občerstvení, které pro nás po celou dobu připravovala Restaurace 39 z Píště.

V období letních prázdnin jsme se věnovali zejména údržbě na obou školních budovách, včetně školních zahrad. Hlavní práce spočívaly v opravě suterénních prostor v budově na Železárenské, které po letech provozu již potřebovaly obnovit. Ve spolupráci s firmou ARG GROUP s.r.o., Ostrava-Kunčičky a Stolařství Čestmír Daniš, Orlová jsme vyměnili stávající dlažbu, sanační omítky, osvětlení, zařídili novou šatnu pro žáky i zaměstnance.

Jako každoročně nás v posledním prázdninovém týdnu čekala příprava jednotlivých tříd k zahájení nového školního roku 2023/2024.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.

V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2023

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 4. září 2023 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2022/2023 a schválila ji bez připomínek.















Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.