

Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Wolkerova 817/5, Ostrava – Mariánské Hory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2021/2022

A Charakteristika školy, základní údaje o škole

| | |
|-----------------------|--|
| Název školy: | Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. |
| Adresa školy: | Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00 |
| Telefon, fax: | 596 621 283 |
| E-mail: | dagmarmazakova@seznam.cz, dmazakova@quick.cz, |
| Webové stránky školy: | ZŠ Železárenská (skola-zelezarenska.cz) |
| Vznik školy: | 2. září 1992 |
| Součásti školy: | Základní škola speciální Základní škola |
| Elokované pracoviště: | Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596 630 733 |
| IČO: | 25 37 37 90 |
| Postavení školy: | samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti |
| Ředitelka školy: | Mgr. Dagmar Mazáková |
| Poznámka: | Původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006. |
| Poslání školy: | Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám. |
| Motto školy: | „Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/ |
| Školská rada: | Zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 1. 10. 2020. |

ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2021/2022 pokračuje ve své činnosti již třicátým rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy a základní školy speciální, žáci ZŠ jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplň školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích atd. Každý žák naší školy má vypracován interní Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován.





Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v její blízkosti na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou tehdejší paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 absolvoval jeden žák ZŠ a tři žáci ZŠ speciální. Naši absolventi pokračují ve svém dalším zdělávání. Se všemi bývalými žáky jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují, a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.





B Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010 a Školního vzdělávacího programu pro základní školu „Každý umí něco nejlépe“, č.j. 64/2018.



C Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 25 stálých zaměstnanců. Z toho:

| Pracovní zařazení | Vzdělání-kvalifikace | Délka praxe | Praxe v oboru |
|--|--|-------------|---------------|
| ředitelka školy | SPPG – učitelství | 39 let | 39 let |
| třídní učitel A | SPPG – Bc., Mgr. Předškolní a školní pedagogika | 4 roky | 4 roky |
| třídní učitel B | SPPG – učitelství | 32 let | 32 let |
| třídní učitel C | PF – vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie | 34 let | 32 let |
| třídní učitel D | SPPG – Mgr. Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ | 7 let | 7 let |
| třídní učitel E | SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce | 25 let | 25 let |
| třídní učitel F | PF – učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG | 39 let | 36 let |
| třídní učitel H | VŠ učitelství pro SŠ | 14 let | 14 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele A | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 25 let | 12 let |
| asistent pedagoga A | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 6 let | 6 let |
| asistent pedagoga B | VŠ – sociální pedagog | 30 let | 6 let |
| asistent pedagoga C | SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc. | 6 let | 6 let |
| asistent pedagoga C | SŠ pedagogické lyceum | 4 roky | 4 roky |
| vychovatel – asistent třídního učitele D | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 19 let | 19 let |
| asistent pedagoga D | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 22 let | 9 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele E | SPPG – vychovatelství, rozšiřující studium spec. pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, na PF OU | 29 let | 29 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele E | VŠ – pedagogika a sociální práce, Bc. | 10 let | 9 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele F | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 24 let | 23 let |
| vychovatel – asistent třídního učitele F | SOU, odborné školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga | 25 let | 1 rok |
| asistent pedagoga H | SŠ – kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ | 36 let | 14 let |
| asistent pedagoga H | SŠ, kurz Asistent pedagoga | 6 let | 3 roky |
| vedoucí vychovatel – fyzioterapeut | VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut | 26 let | 26 let |
| ekonomka | SŠ | 39 let | 39 let |
| kuchařka | SŠ | 36 let | 1 rok |
| pomocný vychovatel | ZŠ, invalidní důchodce | 23 let | 23 let |



CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

Stručný životopis

Studium

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nastavba v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
Psychoterapeutický integrativní výcvik
- 2006-2021 Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku
- 2010-2022 Jazykový kurz angličtiny



Stáže

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover



- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským
- 2017 Aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy
- 2018 Aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy
- 2018 Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS+
- 2019 Aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“ II., Mokřinky u Opavy



Od roku 1992 absolvovala Mgr. Dagmar Mazáková mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství (Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP a další).

Kariéra

- ZvŠ Ostrava – třídní učitelka
- 09/1992 Založení Soukromé školy pro děti s více vadami
- 2011-2012 Přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
- 2013-2020 Funkce ředitelky střediska Žebřík, o.p.s., středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov

Publikační a přednášková činnost

- ▣ Články o školství v rámci profese
- ▣ Lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI z.s.
- ▣ Adaptační pobyty v Suché Rudné pro studenty Katedry Sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity, prezentace školy s možností praxe studentů na naší škole.





SPECIFICKÝ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

POHLEDEM ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2021/2022 byl opravdu velmi specifický a náročný. Mohlo by se na první pohled zdát, že ne, ale opak je pravdou. Velkou komplikací bylo onemocnění covid, které se táhlo celým prvním pololetím. Opravdu nebylo snadné 2x týdně testovat naše žáky a poté jednou týdně, pravidelně vyplňovat a odevzdávat hlášení o výsledcích testování aj. Další komplikací bylo to, že covid opět a dost silně „proběhl“ naší školou, a to nejen u personálu školy, ale i v rodinách našich žáků. Od těchto skutečností se dále odvíjela pravidla karantén, pravidla provozu tříd a kolektivů. Taktéž jsme se několikrát dostali do situace, že některý z kolegů se dostal do smyčky karanténních opatření. Když například sám dostal covid a poté se vystřídali s nemocí členové jeho rodiny, což mělo za následek to, že tento kolega si prošel 4x karanténou, kterou musel dodržet a jeho místo ve škole se muselo nějak nahradit. Když se toto událo několikrát, věřte, už to nebylo jednoduché zajistit.

Taktéž se nám stalo, že ze závažných zdravotních komplikací byli téměř v jednu dobu tři kolegové na dlouhodobých nemocenských. Dlouhodobých myslím několika měsíčních a když se do toho zamíchal covid, tak to bylo opravdu logisticky nesnadné.

Další a pro nás všechny velmi smutnou skutečností byl odchod našeho školního rodiče a odchod dalších nejbližších rodinných příslušníků z řad zaměstnanců, také mnoho kolegů trpí po proděláném covidu různými následky, a i v rodinách dalších z kolegů probíhají vážné zdravotní komplikace někoho z jeho blízkých příbuzných. Možná to vypisuji moc složitě a konkrétně, ale opravdu toho bylo moc a jelikož jsme škola rodinného typu, vždy se nás každá z těchto popsanych skutečností velmi dotkne a prožíváme to společně a upřímně.

Z těchto výše uvedených zdravotních i životních složitostí jsem se snažila, ať provoz školy funguje co nejefektivněji a nejbezpečněji stran covidu. Jeli jsme v trošku jiném režimu, který měl určitě svá pro i proti. Jako každá opatření vždy někomu vyhovují více a jinému méně, ale já volila cestu ochrany kolegů i žáků ve smyslu co nejmenšího rizika ohrožení na zdraví se zohledněním na provozní důvody, o kterých jsem psala. I tak se stalo, že jsem musela vyhlásit ředitelské volno, neboť nás postihla závažná střevní ataka, kdy jsem s hrůzou v neděli večer zjistila, že nemá kdo otevřít školu, natož učit. Toto se šířilo velmi rychle, a nejen mezi personálem, ale i v rodinách našich žáků.

Věřím, že to mohlo zkomplikovat situaci u některých rodičů, kteří počítají s provozem školy a je to najednou opět jinak! Ale věřte mi, že to není někdy opravdu možné, vše udělat tak, aby bylo vše řádně a bezpečně zajištěno a byli všichni spokojení. Někdy to opravdu nejde. Tak a teď bych ráda udělala velkou TEČKU za tímto výčtem. Věřte mi, že kdyby to nebyla taková kumulace těchto skutečností a v takové míře, nepíšu o tom ve výroční zprávě.

Zde bych nesmírně ráda poděkovala všem svým kolegům za flexibilitu, ochotu zastoupit jeden druhého, vykrýt situace, které se někdy řešily z hodiny na hodinu. Děkuji všem rodičům, kteří nás

cháпали a když nevěděli, tak se zeptali a společně jsme si vše osvětlili. Moc děkuji. Myslím, že nás za ty roky znáte a víte, že se vše děje z objektivních důvodů.

Jaký to mělo dopad na výuku ve třídách? Myslím si, že jsme se všichni shodli na poradě, že tím, že žáci byli intenzivně ve třídách, nebylo moc přesunů, tak se toho v žádném případě nenaučilo či neprobralo méně, v některých případech právě naopak (z určitého úhlu pohledu).

Když již byla karanténní opatření volnější, opět jsme nastavili pravidelné aktivity, jako je velký tělocvik v Duhovém domě, návštěva divadelníků s Terapií loutkou u nás ve škole, canisterapie, návštěva divadel, solné jeskyně, kina atd. Taktéž proběhl jeden velký sobotní Chodáček do ostravské ZOO.

Věřím, že školní rok 2022/2023, kterým vstupuje naše škola do třicetiletého výročí od jejího založení, bude rok běžný, klidný, radostný a bez větších komplikací.

Přeji nám všem hodně sil, elánu, pohody a hlavně pevného zdraví a budou-li nějaké svízele, které život určitě přinese, tak ať jsou řešitelné a posunou nás dál.





Další informace

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

- 1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.
- 2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.
- 3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.



4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.

5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562.

6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.

7/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296.

8/ Od 1. září 2021 je ředitelka školy manažerem dalšího projektu z evropských fondů. V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dle Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, se škola úspěšně zapojila do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.

D Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení.

Zápis dětí do 1. třídy naší školy pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil dne 4. dubna 2022.

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(členění podle tříd)

| Základní škola - 1 třída, z toho: | |
|-----------------------------------|--------|
| První ročník | 1 žák |
| Druhý ročník | 1 žák |
| Třetí ročník | 1 žák |
| Čtvrtý ročník | 2 žáci |
| Pátý ročník | 1 žák |
| Šestý ročník | 0 žáků |
| Sedmý ročník | 1 žák |
| Osmý ročník | 0 žáků |
| Devátý ročník | 1 žák |

Z celkového počtu 8 žáků základní školy ve školním roce 2021/2022 absolvoval jeden žák.

| Základní škola speciální - 6 tříd, z toho: | |
|--|---------|
| První ročník | 2 žáci |
| Druhý ročník | 6 žáků |
| Třetí ročník | 4 žáci |
| Čtvrtý ročník | 1 žák |
| Pátý ročník | 4 žáci |
| Šestý ročník | 2 žáci |
| Sedmý ročník | 3 žáci |
| Osmý ročník | 4 žáci |
| Devátý ročník | 10 žáků |
| Desátý ročník | 10 žáků |



Z celkového počtu 46 žáků základní školy speciální ve školním roce 2021/2022 absolvovali tři žáci, kteří pokračují ve svém vzdělávání v Praktické škole na SOŠ prof. Matějčka, Ostrava-Poruba a v Praktické škole Diakonie Českobratrské církve evangelické Ostrava.

F Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky.

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2021/2022

| | |
|---|----|
| BOZP 9 x | |
| Hygiena práce ve školním stravování 1x | 12 |
| Přísnější revize technických zařízení ve školách 1x | |
| Zdravotní úkony ve škole 1x | |
| Informační a komunikační technologie | 8 |
| Použití ICT ve výuce 8x | |
| Cizí jazyky – angličtina | 1 |
| Celoroční studium anglického jazyka 1x | |
| Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho: | |
| HANDLE stupeň 1 – Úvod do Handle přístupu 20x | |
| Logopedie každý den cíleně a hravě 1x | |
| Jak nevyhořet – Systemická pedagogika 1x | 27 |
| Netradiční výtvarné techniky 1x | |
| Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí 2x | |
| Jóga pro děti 1x | |
| Sociální dovednosti a efektivní komunikace 1x | |
| Organizační a manažerské semináře: | |
| Zákoník práce a novely 1x | 3 |
| Povinná elektronizace spisovky ve školství 1x | |
| Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování 1x | |
| CELKEM | 51 |

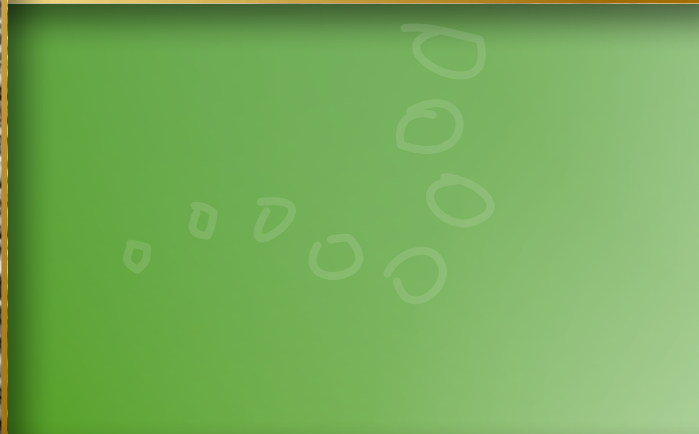




G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny pravidelné aktivity školy byly vzhledem k epidemiologické situaci v České republice a dle vyhlášení podmínek pro výuku MŠMT značně omezeny.

1. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
2. Pravidelné návštěvy solné jeskyně HALOS v Ostravě.
3. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
4. Terapie loutkou – Theatr ludem
5. Abilympiáda
6. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
7. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, díky kterému odebíráme ovoce a zeleninu pro žáky školy k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
8. Pravidelné návštěvy dětské herny ABC v Ostravě-Porubě a Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice.



9. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:

- návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy: O blýskavém prasátku, Fuj je to, Hrnečku vař, Kocourek Modroočko
- Minikino kavárna: Tlapková patrola
- Národní zemědělské muzeum: Ekopohádka
- účast na výstavách
- akce v prostorách Slezskoostravského hradu
- pravidelné akce:
Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.

10. Tradiční Vánoční besídka školy v Divadle Petra Bezruče v Ostravě se vzhledem k epidemiologické situaci v České republice neuskutečnila

11. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- Vítáme jaro básničkou – recitační soutěž
- Jsme to, co jíme – výtvarná soutěž
- Dávají za nás ruku do ohně – výtvarný projekt
- Den Země
- Kouzelná kuchyně
- Vesmír a sluneční soustava







12. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit se v roce 2021 vzhledem ke covidovým opatřením neuskutečnil
- činnost školního turistického kroužku Chodáček a Šneček

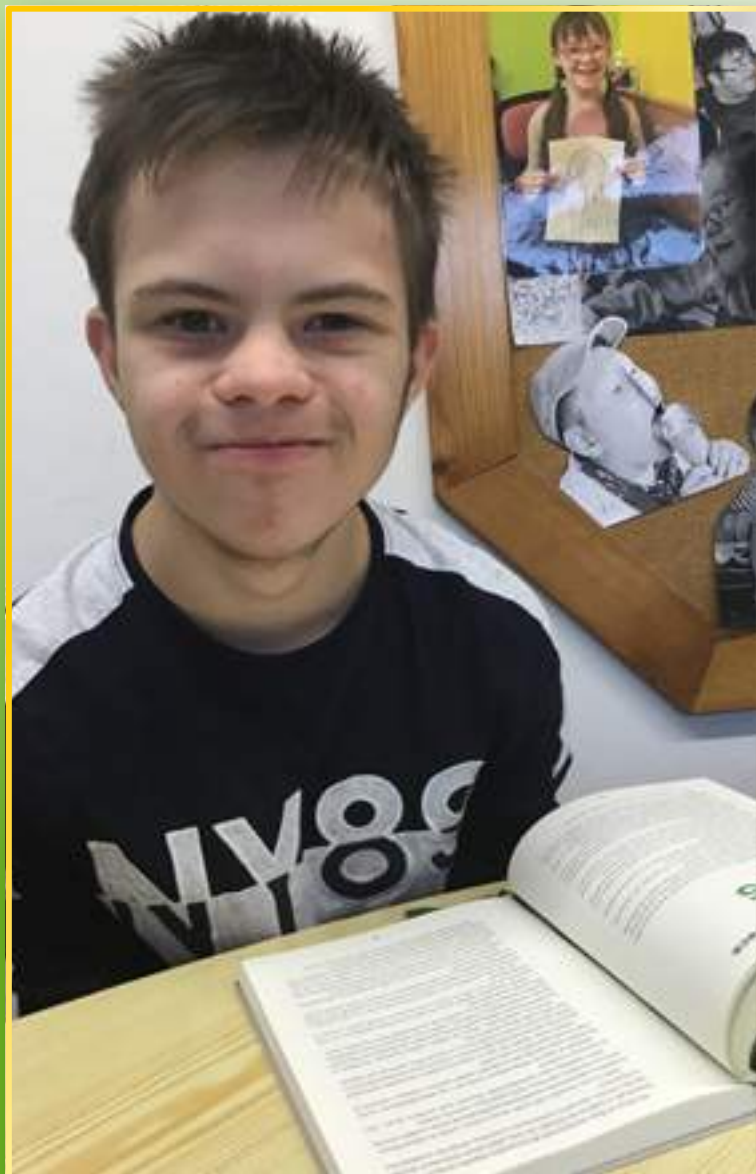
Zájmový kroužek „Chodáček“ a „Šneček“ je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu „trochu jinak“. Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.

Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

„Chodáček“ i „Šneček“ je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, kteří se starají o zdárný průběh pořádaných akcí. Ve školním roce 2021/2022 byly tyto aktivity vzhledem k epidemiologické situaci částečně omezeny. Přesto žáci stihli několik výletů v rámci svých tříd.

- Kolem Polaneckých rybníků
- Komenského sady
- Zoo Ostrava
- Procházka okolím školy, poznáváme Mariánské Hory a Hulváky





13. Ponožkový den a spolupráce s ČTYŘLÍSTKEM.

V rámci školního i družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky. Od školního roku 2018/2019 spolupracujeme s občanským sdružením Čtyřlístek, jehož náplní je setkávání rodin dětí s DS. Většina aktivit (canisterapie, semináře, schůzky atd.) probíhají v rámci spolupráce v prostorách naší školy.

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)

Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.



14. Příměstský tábor 2022

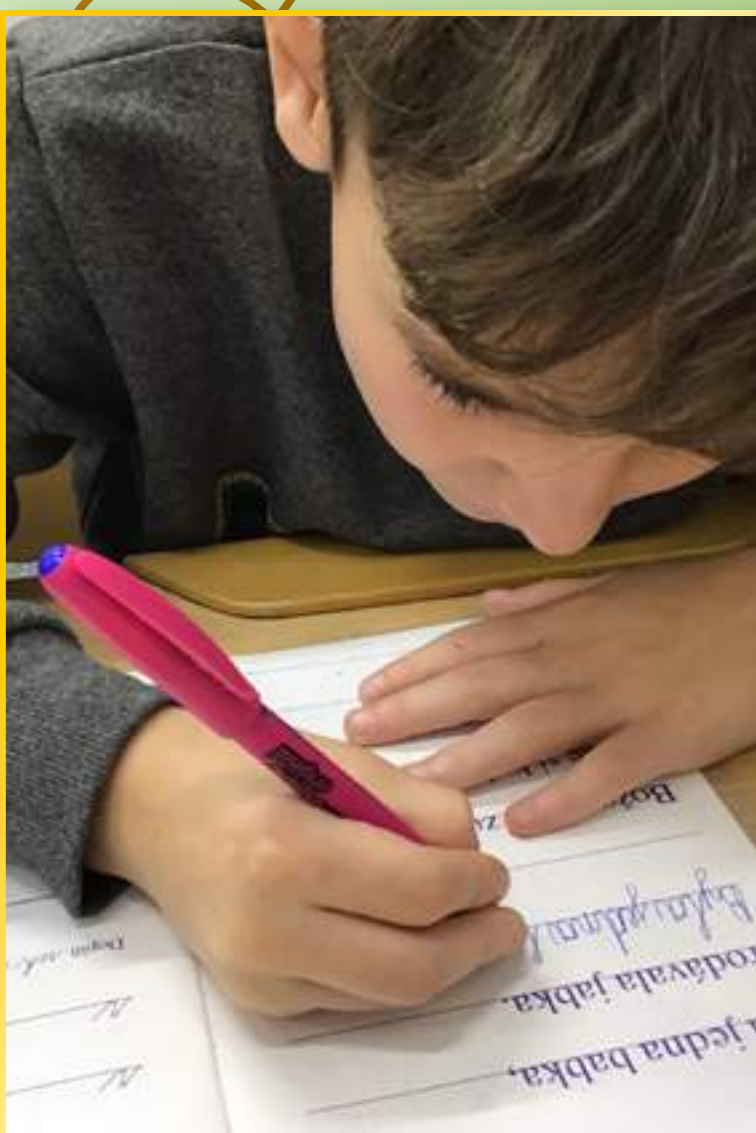
Podařilo se nám pokračovat v prázdninových aktivitách – příměstský tábor pro žáky školy se uskutečnil v termínu 15.8. až 19.8.2022. Celkem se tábora účastnilo 29 účastníků, z toho 17 dětí a 12 osob pedagogického doprovodu. Celý týden jsme si užívali v blízkém okolí s každodenním bohatým programem.

Pondělí vycházka s úkoly v Mariánských Horách a Hulvákách
Úterý ZOO Ostrava
Středa Jistebník – mezi rybníky pěšky a vlakem
Čtvrtek Železniční muzeum Ostrava Střed
Pátek návštěva arboreta ve Staříči

15. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Denně najedeme touto službou cca 40 km.

16. Praxe studentů, které v naší škole pravidelně probíhají, byly v období školního roku 2021/2022 omezeny dle vládních nařízení.





H Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 4. 12. 2017 – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

I Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2021 činila 18 873 489 Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 13 054 954 Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 4 333 816 Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 24 643 Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2021 činily celkem 1 460 076 Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2021 činila celkem 1 749 981 Kč. Částka 1 307 855 Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 442 126 Kč byla použita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Poplatky za školní družinu od rodičů činily 37 950 Kč, částka byla využita na ostatní provozní náklady školní družiny.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2021 činila celkem 53 931 Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 40 295 Kč mzdové náklady a 13 636 Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění. Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2021 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 312 700 Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700 Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin). U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500 Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného. Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2021 činily celkem 70 200 Kč. Získané finanční prostředky byly využity na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.







Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

| | | |
|---|---|--|
| Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky | METALFIX s.r.o. Ostrava-Mariánské Hory | Miroslav Lenart Ostrava - Hrabůvka |
| Divadlo Petra Bezruče 28. října 120, Ostrava | DENTICS DR. BARAN, s.r.o. Ostrava-Pustkovec | Lucie Kořínková Ostrava - Hrabůvka |
| Chlazení Steffek, s.r.o. Závada | Manažeri elektroprodejny OKAY Ostrava-Zábřeh | Brand product s.r.o. Kroměříž |
| Potraviný HAPAL Ostrava-Mariánské Hory | Ing. Stanislav Otáhal Baška | Manželé Elen a Miroslav Pačutovi Ostrava |
| Ing. Dagmar Holá Ostrava-Výškovice | Kardiologie-Ostrava, s.r.o. MUDr. Svatava Dedková Ostrava | Jiří Sigmund Elektroinstalace, Kaplice |
| ArcelorMittal Ostrava a.s. | Nadační fond VÍTKOVICE STEEL, a.s. Ostrava – Moravská Ostrava | Martina bakery s.r.o. Ostrava-Výškovice |
| BonUron s.r.o. MUDr. Petr Albín Slezská Ostrava | PKP Cargo International a.s. Ostrava-Moravská Ostrava | MPA ProjektStav s.r.o. Ostrava-Vítkovice |
| Ing. arch. Liana Janáčková Ostrava-Mariánské Hory | PALA, s.r.o. Popůvky | Pavel Koritenský Samopše |
| Pavel Nagy Ostrava | VITART z.s. Ostrava | Ing. Markéta Vltavská Ostrava |
| Albert Mikula Havířov | HLAS SRDCE, nadační fond, Praha | Ondřej Rejnoch Ostrava-Nová Bělá |
| Ivo Šindler Ostrava-Poruba | Anna Šulěřová Ostrava-Hrabůvka | EFSETE, s.r.o. Ostrava |
| ROTARY CLUB OSTRAVA CITY, z.s. | Radmila Svobodová Ostrava-Mariánské Hory | UNIONPNEU CZ s.r.o. Ostrava-Mariánské Hory |
| Nadační fond EVRAZ Ostrava-Hulváky | VÝZVA 32 VRCHOLŮ BESKYD 2018 | Libor Nytra Ostrava |
| Mgr. Eva Dřízgová Ostrava | BILLA Ostrava – Bělský Les Kolektiv Lucie Kořínkové | KODECAR, spol. s r.o. Ostrava-Přívoz |
| Lyoness Czech Prague s.r.o. Praha | | |



Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.

Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory

(uvedeno v Kč)

| | |
|---|------------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 18 873 489 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 13 054 954 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 4 333 816 |
| Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky | 24 643 |
| Rozvojové programy MŠMT ČR | 0 |
| Ostatní provozní náklady | 1 460 076 |
| 2/ Školné | 312 700 |
| 3/ Dary | 70 200 |
| 4/ Ostatní příjmy | 489 373 |
| 5/ Ostatní výdaje | 906 451 |

Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2021

(uvedeno v Kč)

| | |
|--|-----------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 1 749 981 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 1 307 855 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 442 126 |
| Ostatní provozní náklady | 0 |
| 2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců | 37 950 |
| 3/ Dary | 0 |
| 4/ Ostatní příjmy | 0 |
| 5/ Ostatní výdaje | 37 950 |

Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2021

(uvedeno v Kč)

| | |
|---|--------|
| 1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR | 53 931 |
| z toho: | |
| Mzdové náklady za zaměstnance školy | 40 295 |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 13 636 |
| Ostatní provozní náklady | 0 |
| 2/ Ostatní příjmy | 0 |
| 3/ Ostatní výdaje | 0 |





Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2021.

J Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

- 1/ V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 2/ V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 3/ Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
- 4/ Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.
- 5/ Od září 2017 do srpna 2019 byl realizován projekt školy v rámci projektů EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“.





- 6/ V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.
- 7/ V rámci programu ERASMUS+ Eurocamp 2019 ve Španělsku, který se uskutečnil v termínu 9. - 18. 8. 2019 v městečku Corella, zúčastnili se ho dva žáci naší školy s pedagogickým doprovodem.
- 8/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem II.“, realizace projektu: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014296. Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 byl termín ukončení projektu prodloužen do 31. 1. 2022.
- 9/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, jsme se úspěšně zapojili do navazujícího projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem III.“, realizace projektu: 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020964.



K Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají deskové hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odcházejí do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do sedmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek kreativní
- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek dramatický
- kroužek přírodopisný
- kroužek přírodovědný



Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tyto žáci jsou již



unavení a tzv. aktivní část dne mají za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlů, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2021/2022 byl provoz školní družiny omezen dle vládních nařízení.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 14. Z toho:

| Pracovní zařazení | Vzdělání-kvalifikace | Délka praxe | Praxe v oboru |
|--|--|-------------|---------------|
| vedoucí vychovatel - fyzioterapeut | VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut | 26 let | 26 let |
| vychovatel - asistent třídního učitele A | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 25 let | 12 let |
| vychovatel – asistent pedagoga A | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 6 let | 6 let |
| vychovatel - asistent pedagoga B | VŠ – sociální pedagog | 30 let | 6 let |
| vychovatel - asistent pedagoga C | SOŠ – výchovná a humanitární činnost VŠ – předškolní pedagogika, Bc. | 6 let | 6 let |
| vychovatel - asistent pedagoga C | SŠ pedagogické lyceum | 4 roky | 4 roky |
| vychovatel – asistent třídního učitele D | SOŠ – výchovná a humanitární činnost | 19 let | 19 let |
| vychovatel - asistent pedagoga D | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 22 let | 9 let |
| vychovatel-asistent třídního učitele E | SPPG-vychovatelství, Rozšiřující studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, PF OU | 29 let | 29 let |
| vychovatel-asistent třídního učitele E | VŠ-pedagogika a sociální práce, Bc. | 10 let | 9 let |
| vychovatel - asistent třídního učitele F | SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU | 25 let | 24 let |
| vychovatel - asistent pedagoga F | SOU, odb. školení Development Institute, s.r.o. Asistent pedagoga | 25 let | 1 rok |
| vychovatel-asistent pedagoga H | SŠ, kurz Asistent pedagoga | 6 let | 3 roky |
| pomocný vychovatel | ZŠ, invalidní důchodce | 23 let | 23 let |



Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu v průměru 42 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s LMD, autismem, či vozíčkáře).

| | |
|-----------------------|--------|
| Výchovná skupina č. 1 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 2 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 3 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 4 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 5 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 6 | 6 žáků |
| Výchovná skupina č. 7 | 6 žáků |

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.





 SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ PRO ŽÁKY S VÍCE VADAMI OSTRAVA, S. R. O. 

SLAVÍME 30 LET!

17.9.2022
10:00-15:00
K-TRIO

PROGRAM

10:00 ZAHÁJENÍ AKCE

10:05 ÚVODNÍ SLOVO
ŘEDITELKY ŠKOLY DAGMAR MAZÁKOVÉ

10:20 PROSLOV LIANY
JANÁČKOVÉ A RODIČŮ
ŽÁKŮ ŠKOLY

10:30 VYSTOUPENÍ KAPELY
MENTALLICA

11:00 VYSTOUPENÍ KAPELY
BRATŘÍ ORŠULÍKŮ

12:00 OBĚDIRAUT

13:00 KONCERT MARTINA
CHODŮRA

14:00 VOLNÁ ZÁBAVA S
KAPELOU BRATŘÍ ORŠULÍKŮ

15:00 UKONČENÍ AKCE



Projekty školní družiny, které jsme ve školním roce 2021/2022 uskutečnili:

Halloween
Vyřezávání dýní
Výroba levandulových pytlíčků
Vánoční tvoření
Výroba krmítek pro ptáky
Den Země
Měsíc knihy
Ponožkový den
Dětský den
Olympijský běh s T-Mobile

L Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 39 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.





M Závěrem

V období letních prázdnin jsme jako každoročně udělali v rámci svépomoci údržbu na obou školních budovách, včetně školních zahrad. Pořídili jsme si novou venkovní učebnu na školní zahradě na Železárenské, opravili prostor rehabilitace v suterénu, který nyní můžeme zároveň využívat jako druhou tělocvičnu. Nový povrch dostala také stávající nájezdová rampa u vstupu do budovy na Železárenské.

Do třídy B a D na Wolkerové jsme zakoupili nové skříně, stoly, protipožární dveře do spisovny a drobné vybavení do relaxační místnosti. Kromě údržby jsme se také věnovali přípravě oslavy k 30. výročí založení naší školy, které se uskuteční 17. září 2022 v prostorách střediska K-Trio v Ostravě-Hrabůvce. Počítáme se 160 hosty, kterým nabídneme bohatý program i občerstvení. To pro nás zajišťuje Restaurace 39 z Píště. Jako každoročně nás v posledním prázdninovém týdnu čekala příprava jednotlivých tříd k zahájení nového školního roku 2022/2023.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.

V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2022

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 8. září 2022 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2021/2022 a schválila ji bez připomínek.







Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.