

2016-2017



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2015/2016

A/ Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596621283
E-mail:	dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz
Vznik školy:	2. září 1992
Součásti školy:	Speciální škola Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon/ změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8.3.2006.
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 21.10.2015.

ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2016/2017 pokračuje ve své činnosti již 25-tým rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy praktické a základní školy speciální, žáci ZŠ praktické jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplní školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích, atd. Každý žák naší školy má vypracován Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován. Na vypracování tohoto plánu se podílí speciální pedagog, logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut a rodič žáka, součástí jsou také podklady dětského psychologa.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové. Ergoterapeutické pracoviště je velmi důležité především pro žáky, kteří jsou natolik mentálně a zdravotně handicapováni, že je pro ně složité zvládnout běžných život-



ních a společenských činností. Po zkušenostech můžeme hovořit o velmi kladné odezvě jak u dětí samotných, tak i rodičů a pedagogů.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2016/2017 absolvoval 1 žák ZŠ speciální, který pokračuje ve svém dalším zdělávání v sociálně terapeutických dílnách klubu Stonožka Ostrava. Se všemi bývalými absolventy jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.

B/ Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý umí něco nejlépe“, č.j. ZŠ ŽEL. 83/2007 a Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010.



C/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 21 stálých zaměstnanců. Z toho:

Pracovní zařazení	vzdělání-kvalifikace	délka praxe	praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG-učitelství	34 let	34 let
třídní učitel A	SPPG-učitelství	23 let	14 let
třídní učitel B	SPPG – Mgr., učitelství.	27 let	27 let
třídní učitel C	PF-vychovatelství, etopedie, speciální pedagogika - psychopedie	29 let	27 let
třídní učitel D	SPPG – Bc. učitelství	2 roky	2 roky
třídní učitel E	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	20 let	20 let
třídní učitel F	PF-učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	34 let	31 let
třídní učitel H	SPPG-vychovatelství, rozšiřující studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání na OU	24 let	24 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	20 let	7 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	14 let	14 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučení, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	17 let	14 let
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Bc. vychovatelství	4 roky	4 roky
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	20 let	19 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SŠ - gymnázium Ostrava, kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	31 let	9 let
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	18 let	18 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	18 let	8 let
ekonomka	SŠ	34 let	34 let
kuchařka	SŠ	36 let	24 let
pomocný vychovatel	invalidní důchodce	18 let	18 let

CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

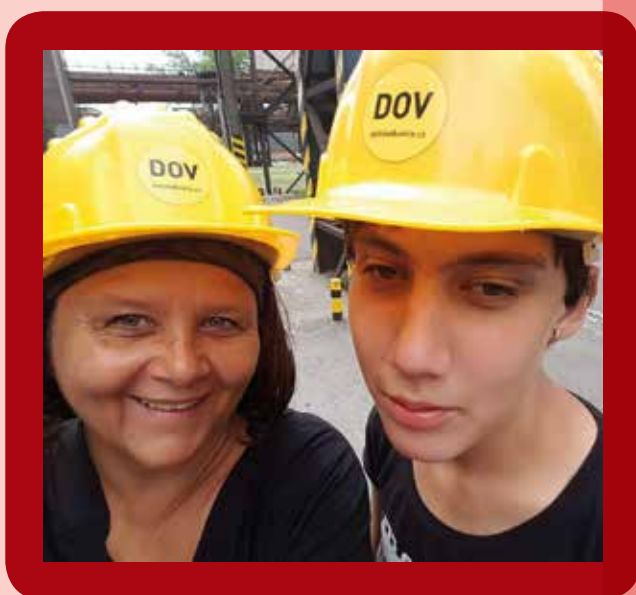
Stručný životopis

Studium

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nástavbě v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s artismem
Psychoterapeutický integrativní výcvik
- 2006-2016 Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku
- 2010-2016 Jazykový kurz angličtiny

Stáže

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover
- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským
- 2017 aktivní účast na mezinárodním projektu - Erasmus+ „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy



Od roku 1992 absolvovala mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství /Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Prá-



ce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP, ...

Kariéra:

ZvŠ	Ostrava – třídní učitelka
09/1992	založení Soukromé školy pro děti s více vadami
11/2008	založení o.p.s. Žebřík, funkce ředitelky
2011-2012	přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
01/2013	zahájení činnosti o.p.s. Žebřík, středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov, funkce ředitelky střediska

Publikační činnost

články o školství v rámci profese.



Další informace:

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.

2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.

3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.

4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.

V průběhu školního roku 2016/2017 se podílela na lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI O.S. - Výzva Ostrava.



D/ Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení. Zápis dětí do 1. třídy školy se uskutečnil ve dnech 3. a 4. dubna 2017.



E/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

/členění podle tříd/

Základní škola praktická - 1 třída, z toho:

První ročník	0 žáků
Druhý ročník	1 žák
Třetí ročník	0 žáků
Čtvrtý ročník	2 žáci
Pátý ročník	1 žák
Šestý ročník	0 žáků
Sedmý ročník	0 žáků
Osmý ročník	1 žák
Devátý ročník	0 žáků

Z celkového počtu 5 žáků základní školy praktické, ve školním roce 2016/2017 neabsolvoval žádný žák.

Základní škola speciální - 6 tříd, z toho:

První ročník	5 žáků
Druhý ročník	1 žák
Třetí ročník	6 žáků
Čtvrtý ročník	2 žáci
Pátý ročník	10 žáků
Šestý ročník	3 žáci
Sedmý ročník	6 žáků
Osmý ročník	3 žáci
Devátý ročník	5 žáků
Desátý ročník	7 žáků

Celkem 48 žáků základní školy speciální, v červnu 2017 absolvoval 1 žák základní školy speciální.



F/ Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni učitelé a vychovatelé si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky, viz. následující tabulka:

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2016/2017	
BOZP 6 x	
BOZP 5 x	13
Školení řidičů 2x	
Informační a komunikační technologie	0
Cizí jazyky - angličtina	0
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:	
Studium pedagogiky – kvalifikační studium 1x	
Odborná konference „Pracujeme společně“ v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava 4x	9
Zvládání agrese a autoagrese u osob s PAS bez mentální retardace 2x	
Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků 2x	
Organizační a manažerské semináře:	
Správní řád a správní řízení ve školství 2x	3
Repetitorium školské legislativy 1x	
CELKEM	25





G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Rehabilitační plavání v areálu RIDERA SPORT v Ostravě-Vítkovicích, jedenkrát týdně.
2. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
3. Hipoterapie v jízdárně EQUICENTRUM Ostrava-Hrabová, jedenkrát týdně po třídách.
4. Pravidelné návštěvy solné jeskyně HALOS v Ostravě.
5. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
6. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
7. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, na základě kterého odebíráme ovoce pro žáky 1. stupně, k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. V následujícím školním roce dochází k rozšíření nabídky o mléčné výrobky a projekt bude zahrnovat všechny žáky školy, z čehož máme velkou radost. V rámci školní družiny pořádáme tzv. ochutnávkové koše, kdy na základě získání bodů za pravidelný odběr ovoce a zeleniny jsme získali prémii ve formě koše s tropickým a exotickým ovocem, které společně ochutnáváme. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
8. Pravidelné návštěvy dětské herny ABC v Ostravě-Porubě a Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice.
9. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:
 - a. návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy: Jeden příběh myšky Klárky a veverky Terky, Setkání s Míšou, Terapie loutkou, ...
 - b. účast na výstavách
 - c. akce v prostorách Slezskoostravského hradu
 - d. pravidelné akce:

Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, Novoroční posezení s přáteli školy, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.



8. Tradiční prosincová Vánoční besídka školy v Divadle Petra Bezruče V Ostravě se uskutečnila díky bezplatnému zapůjčení prostor divadla. Divákům se postupně představily všechny třídy naší školy společně s dramatickým a hudebním kroužkem a uměleckou taneční skupinou vychovatelů. Příjemně strávené odpoledne jsme společně zakončili v divadelním klubu při výborném jídle i pití. Díky kvalitní organizaci a spolupráci všech zúčastněných proběhla vánoční besídka plynule a bez problémů. Tímto děkujeme všem dětem za jejich snahu, pedagogům za skvěle připravená vystoupení a rodičům, přátelům školy a partnerům za podporu, kterou nám v tomto roce poskytovali.







9. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- a. Plody podzimu
- b. Školní karneval masek
- c. Vítáme jaro básničkou – školní recitační soutěž
- d. Rádi recitujeme – městská recitační soutěž
- e. Puzliáda – školní a městské kolo
- f. Ponožkový den

10. Akce probíhající mimo naši školu:

- a. ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit v termínu - 30.9. až 7.10.2016
- b. ozdravný rehabilitační pobyt žáků a absolventů školy v Chorvatsku – městečko Pakoštaně v termínu červen 2016
- c. Děti dětem – Mikulášské setkání v Dolním Benešově
- d. 8. charitativní ples sportovců TJ Ostrava-Poruba a naší školy
- e. Vánoční trhy na Masarykově náměstí v Ostravě
- f. Olympiáda pro mentálně a tělesně postižené sportovce v Opavě
- g. tvoření s rodiči našich žáků: Vánoční tvoření a Podzimní dílnička
- h. závěrečné školní výlety dle jednotlivých tříd: ZOO Ostrava, Klimkovice, Mauglího stezka, Slezsko-ostrovský hrad, Bělský les – Lesní školka, JOJO park
- i. činnost školního turistického kroužku CHOŇÁČEK



Zájmový kroužek Chodáček je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu trochu „jinak“.

Kroužek je také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

Chodáček je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, jenž se starají o hladký průběh celé akce. Chodáček ve školním roce 2016/2017 navštívil celou řadu zajímavých míst:

- Opava – Slezské muzeum
- Dolní Lhota – pěšky do Poruby
- Frýdlant nad Ostravicí
- Okolí Ostravy
- Z Paskova kolem řeky Ostravice
- Přerov – Muzeum J. A. Komenského
- Slezskoostravský hrad
- Z Děhylova pěšky do Poruby



11. Benefiční školní ples PORUBÁL.

Dne 18. února 2017 vstoupil Porubál již do svého osmého dějství. Pro návštěvníky byl opět připraven zábavný program s bohatou tombolou, dobrým jídlem a pitím. Porubál se díky své bohubilé činnosti a setrvání u původních myšlenek setkává s velkým ohlasem, stejně tak i s podporou významných firem a organizací, bez kterých by mohl být jen stěží uskutečněn. Porubál je skvělou realizací inkluze a setkáním všech bez rozdílu. Děkujeme organizátorům a sponzorům za tuto benefiční akci.





12. Ponožkový den a spolupráce s ČTYŘLÍSTKEM.

V rámci družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky. V letošním roce jsme navázali spolupráci s občanským sdružením Čtyřlístek, jehož náplní je setkávání rodin dětí s DS. Většina aktivit (canisterapie, semináře, schůzky atd.) probíhají v rámci spolupráce v prostorách naší školy.

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)

Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.

13. Pokračujeme v prázdninových aktivitách – třetí ročník příměstského tábora pro žáky školy se uskutečnil v termínu 31.7. až 4.8.2017. Na celý týden jsme měli připravený bohatý program. V pondělí jsme navštívili městečko Hlučín, v úterý jsme si vyjeli na výlet do Štramberka, ve středu jsme se vydali do Bělského lesa na poutavý program „Lesní školky“. Ve čtvrtek jsme navštívili „Mauglího stezku“ v Bohumíně a v pátek si zahráli minigolf na Vřesinské v Ostravě - Porubě. Všichni byli naprosto skvělí! Děkujeme rodičům za jejich důvěru a věříme, že jsme jim trochu odlehčili v jejich každodenní a mnohdy náročné péči. Lidé kolem nás většinou reagovali velmi empaticky. Myslíme si, že je to jedna z cest, jak zdravotní handicap veřejnosti přiblížit, což považujeme za velmi důležité pro všechny.



14. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Tato aktivita je velmi žádána, především ze strany rodičů imobilních žáků. Denně najedeme touto službou cca 90 km.

15. Jednou týdně v rámci družinové činnosti probíhají následující kroužky, k tomuto využíváme jak budovy na Železárenské, tak budovu na Wolkerově ul.

kroužek výtvarný

kroužek keramický

kroužek hudební

kroužek dramaticko-pohybový

kroužek plavání

16. Velmi podstatnou a pro nás významnou akcí v budově na ul. Wolkerova 817/5 je dokončení realizace schodišťové plošiny v září 2016, která odstranila bariérovost vstupu do budovy, což komplikovalo přepravu dětí, které se pohybují pomocí invalidního vozíku. Finanční prostředky na tuto úpravu jsme získali na základě projektu „Schody nejsou náš kamarád“ z Nadačního fondu VÍTKOVICE STEEL, a.s. ve výši 270.150,- Kč. Další finanční prostředky poskytl Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky na úpravu stávajícího schodiště do školní budovy. Velmi si vážíme péče paní starostky a pochození úřadu městského obvodu a tímto bychom jim chtěli jménem zaměstnanců, žáků i jejich rodičů srdečně poděkovat.





17. V naší škole probíhají průběžně praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, katedra sociální pedagogiky. Tato spolupráce je pro nás velmi důležitá a smysluplná. Studenti píšou o své praxi v seminárních pracích, z nichž vybíráme několik citací:

„Na těchto dětech je vidět jakákoliv změna. Často však bývá velice časově náročné, než k nějaké vůbec dojde. Děti s mentálním postižením či jiným druhem postižení jsou velice specifické a potřebují mít vedle sebe lidi, kteří dokážou být trpěliví a svou práci dělají s láskou, což jsem měla možnost vidět na vlastní oči. Z praxe jsem měla velice pozitivní pocit, protože jsem viděla lidi, které jejich zaměstnání baví a dokážou pro tyto děti udělat maximum.“

„Závěrem bych chtěla zdůraznit profesionální, vstřícný a empatický přístup všech zaměstnanců školy a tímto vyzdvihnout jejich práci, protože v dnešní době je velice potřebná. Ale jak už bývá zvykem, tato práce je finančně nedocenená, tento fakt vyvažuje ředitelka školy skvělým pracovním prostředím, sešnaným kolektivem a ústním hodnocením formou pochval a vyjádřením toho, že si práce svých zaměstnanců váží, což je nenahraditelné a leckdy potěší více, než-li finanční odměna.“

„Po návštěvě speciální školy musím ocenit práci speciálních pedagogů, vychovatelů i osobních asistentů. Jejich trpělivost, empatii a vstřícnost. Energii, kterou přenáší na okolí. Myslím, že tato činnost má význam. Vzhledem k nutnosti individuálního přístupu ke každému dítěti je nutná kreativita pedagoga

i velká dávka tolerance a nadhledu při úzké spolupráci s rodinou, která ne vždy pokračuje v utužování a prohlubování dovedností a schopností získaných ve škole. Jelikož se má kolegyně v práci asi rok potýká a vyrovnává s diagnózou Aspergerova syndromu u svého dítěte, uvědomuji si i vysokou psychickou zátěž pro celou rodinu. Zde je hlavním problémem inkluze syna do běžné třídy základní školy. I při spolupráci s osobním asistentem ve třídě, nenachází úplné pochopení a vhodný přístup učitele při vzdělávání a výchově syna. Proto také vidím přínos ve speciálním vzdělávání pedagogů i individuálním posouzení začlenění žáka do běžné či speciální třídy.“

„Na závěr bych chtěla všem poděkovat, že jsem měla možnost navštívit tuto školu, byl to pro mě opravdu silný zážitek.“

„Jsem velmi vděčná za to, že jsem měla možnost shlédnout prostředí a způsob práce školy tohoto typu. Na všechny žáky, ale zejména na Viníška už nikdy nezapomenu. Zanechal ve mně krásný pocit a „chtíč“ se o autistech dozvědět víc. Bezespору práce s nimi je obrovsky náročná a vyčerpávající, ale na druhou stranu mi předali zvláštní druh energie a pocitu spokojenosti, které jsem nikdy dřív nepocítila. Samu sebe, vzhledem k velké dávce citlivosti, si v této profesi zatím neumím představit. Nicméně považuji tuto zkušenost za velmi obohacující a děkuji za ni!“

„Co říci závěrem. Jsou povolání a jsou poslání. Myslím si, že práce tohoto typu je rozhodně posláním se vším všudy. Lidé, kteří ji vykonávají, musí mít nesmírnou mentální sílu. Děkuji za možnost zúčastnit se osobně na výuce.“

18. EUROCAMP 2017

Ve dnech 17.7.-26.7. se skupinka 5 žáků naší školy (4 žáci a jedna absolventka) účastnila mezinárodní akce EUROCAMP 2017, pod názvem THROUGH YOUR EYES, která probíhala v Mokřinkách poblíž Opavy. Na této akci participovala středoškolská mládež z Ruska, Španělska, Maľty, Itálie, Rumunska, Belgie, Německa a Česka. Za Českou republiku byly dva týmy, středoškoláci z Frýdku Místku a naše skupinka žáků s handicapem. Program byl velmi pestrý - soutěže, jízda na koních, lezení po skalách, jízda na lodičkách, výlet do Ostravy a mnoho dalších a velmi zajímavých aktivit. Každý večer byl věnován jednomu zúčastněnému státu. Jedno z dopolední patřilo workshopu o naší škole s malou prezentací a přednáškou. Bylo úžasné sledovat, jak mladé lidi zaujala naše prezentace a s jakou odezvou jsme se setkali. Po tomto workshopu za mnou přicházeli studenti s individuálními dotazy, ale hlavně s osobními zkušenostmi. Je krásné vidět, že mladí lidé nejsou lhostejní k této problematice.





S kolegou Tomášem jsme nevěděli, co nás na eurocampu čeká a hlavně, jak to naše děti zvládnou. Zpočátku se všichni rozkoukali, ale hned při prvních hrách rozdělili naše žáky každého do jedné z mezinárodních skupin a my jsme jen pozorovali, kdyby bylo potřeba naší pomoci. Ostatní účastníci se krásně ujali našich žáků a veškeré obávané bariéry byly pryč. Od té doby se všichni zapojovali do společných aktivit. Bylo to pro nás všechny náročné, ale povzbuzující v mnoha směrech. Vidět naše žáky takto zapojené mezi zdravou mládež z různých koutů Evropy bylo opravdu krásné a povzbuzující pro všechny.

V závěrečném hodnocení byla ostatními leadery i studenty vysoce pozitivně hodnocena naše účast na tomto projektu. Jeden mladík z Itálie vyhrál anketu o nejzábavnějšího účastníka akce a na webu eurocampu, kde je vyfocený s našim žákem, napsal: „Pravý vítěz jsi ty, ne já!“ A takových zpráv a vzkazů nám a našim žákům je tam moc.

Vážím si této nabídky a možnosti a ještě víc si vážím toho, že to naše děti tak skvěle zvládly. TOTO JE SMĚR K NENÁSILNÉ INTEGRACI.

H/ Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 26. a 27. září 2011. Viz Inspekční zpráva ze dne 14. 10. 2011.

I/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu - s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2016 činila 8 494 524 Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 5 886 920 Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 1 964 132 Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 34 727 Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2016 činily celkem 608 745 Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2016 činila celkem 629 142 Kč. Částka 469 486 Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 159 656 Kč byla využita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Ostatní provozní náklady za rok 2016 nebyly.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2016 činila celkem 40 320 Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 30 080 Kč mzdové náklady a 10 240 Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění.

Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2016 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 349 255 Kč a poplatky za školní družinu celkem 58 950 Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700 Kč za měsíc školní výuky /bez letních prázdnin/. U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500 Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného.

Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2016 činily celkem 89 500 Kč. Získané finanční prostředky byly využity na drobné projekty, na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.

Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

**Úřad městského obvodu
Mariánské Hory a Hulváky**
zastoupený starostkou
Ing. arch. Lianou Janáčkovou

DIVADLO PETRA BEZRUČE
28. října 120, Ostrava

Chlazení Steffek, s.r.o.
Závada

Potraviný HAPAL
Ostrava-Mariánské Hory

Ing. Dagmar Holá
Ostrava-Výškovice

Ing. Ladislav Holý
Ostrava-Výškovice

ArcelorMittal
Ostrava a.s.

BonUron s.r.o.
MUDr. Petr Albín
Slezská Ostrava

Manželé

Marie a Luděk Maisíkovi
Hrabyň

Miloslav Jestřebecký
Havířov-Horní Datyně

Ing. arch. Liana Janáčková
Ostrava-Mariánské Hory

Pavel Nagy
Ostrava

Albert Mikula
Havířov

Nakladatelství SAGIT, a.s.
Ostrava-Hrabůvka

Ivo Šindler
Ostrava-Poruba

VAE ProSys, s.r.o.
Ostrava-Mariánské Hory

ROTARY CLUB
Ostrava International

Nadační fond EVRAZ
Ostrava-Hulváky

Mgr. Eva Dřízgová
Ostrava

Lyoness Czech Prague s.r.o.
Praha

Henkel ČR, spol. s r.o.
Praha

FOTBAL PORUBA
Občanské sdružení

METALFIX s.r.o.
Ostrava-Mariánské Hory

DENTICS DR. BARAN, s.r.o.
Ostrava-Pustkovec

**Manažeři elektroprodejny
OKAY**
Ostrava-Zábřeh

Ing. Stanislav Otáhal
Baška

JUDr. Richard Mencner
Ostrava-Moravská Ostrava

Manželé

Monika a Milan Volfovi
Šenov

**Nadační fond
VÍTKOVICE STEEL, a.s.**
Ostrava – Moravská Ostrava

PALA, s.r.o.
Popůvky

VITART z.s.
Ostrava

HLAS SRDCE, nadační fond,
Praha

Anna Šulěřová
Ostrava-Hrabůvka

Radmila Svobodová
Ostrava-Mariánské Hory





Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
 Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory
 / uvedeno v Kč /

1/	Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	8 494 524
	z toho:	
	Mzdové náklady za zaměstnance školy	5 886 920
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 964 132
	Rozvojové programy MŠMT ČR	0
	Ostatní provozní náklady	608 745
2/	Školné	349 255
3/	Dary	89 500
4/	Ostatní příjmy	748 047
5/	Ostatní výdaje	1 418 055

Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2016

/ uvedeno v Kč /

1/	Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	629 142
	z toho:	
	Mzdové náklady za zaměstnance školy	469 486
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	159 656
	Ostatní provozní náklady	0
2/	Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	58 950
3/	Dary	0
4/	Ostatní příjmy	0
5/	Ostatní výdaje	58 950

Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2016

/ uvedeno v Kč /

1/	Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	40 320
	z toho:	
	Mzdové náklady za zaměstnance školy	30 080
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	10 240
	Ostatní provozní náklady	0
2/	Ostatní příjmy	0
3/	Ostatní výdaje	0

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2016.

J/ Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.





Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.



Struktura odborných externích seminářů v roce 2014:

Praktické využití dotykových tabletů 3. část

Praktické využití dotykových tabletů 4. část

Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením

Psychiatrické minimum

Písmo jako vědomá stopa pohybu

Výstupy z těchto realizovaných projektů jsou nadále využívány ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Díky všem realizovaným projektům EVROPSKÉ UNIE si zaměstnanci školy rozšířili své odborné znalosti a praktické dovednosti, které jsou nutné při profesionální práci s handicapovanými žáky. Výrazně se zvýšila vzdělanost a odbornost celého personálu školy, která má dopad i na žáky samotné, neboť veškeré poznatky nabyté v rámci těchto projektů jsou nadále realizovány ve výchovně vzdělávacím a zdravotně rehabilitačním procesu se žáky našeho zařízení.

Od září 2017 zahajujeme realizaci nového projektu EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ výše specifikovaného projektu byla dne 16. 5. 2017 schválena pro financování. Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 318 696 Kč.

K/ Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají si drobné hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odchází do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do osmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají různé zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek výtvarný
- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek dramaticko-pohybový
- kroužek plavání



Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již velmi unaveni a tzv. aktivní část dne mají již za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlí, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Součástí odpolední družiny bývá odpolední svačina a pitný režim.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 10. Z toho:

Pracovní zařazení	vzdělání-kvalifikace	délka praxe	praxe v oboru
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	20 let	7 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	14 let	14 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	17 let	14 let
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Bc. vychovatelství	4 roky	4 roky
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	20 let	19 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SŠ - gymnázium Ostrava, kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	31 let	9 let
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	18 let	18 let
pomocný vychovatel - fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	18 let	8 let





Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu v průměru 45 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s terémem LMD, autismu, či vozíčkáře).

Výchovná skupina č. 1	6 žáků
Výchovná skupina č. 2	6 žáků
Výchovná skupina č. 3	6 žáků
Výchovná skupina č. 4	6 žáků
Výchovná skupina č. 5	7 žáků
Výchovná skupina č. 6	7 žáků
Výchovná skupina č. 7	7 žáků

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkero-va, O.-Hulváky), výroba dáreků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.



Projekty školní družiny:

Plody podzimu
Podzimní tvoření
Uspávání broučků
Vánoční tvoření s rodiči
Školní karneval
Vítáme jaro básničkou
Jarní tvoření s rodiči
Ponožkový den
Plavecké závody
Den dětí

Rádi bychom se ještě zmínili o tom, že máme ve škole jednoho žáka „nad povolenou kapacitu“. Tento žák se jmenuje MARITA ASINDE a je z Ugandy. Na jaře roku 2002 jsme se rozhodli, že si toto dítě z Ugandy tzv. adoptujeme na dálku. Díky dobrovolnému příspěvku každého ze zaměstnanců školy můžeme Maritku finančně podporovat. Z těchto finančních prostředků (7.000,- Kč na rok) jsou ugandské školačky hrazeny školní pomůcky, školní uniforma a zdravotní péče, vždy po dobu jednoho roku. Tento projekt považujeme za dlouhodobý. Také žáci školy jsou o naší adopci informováni, podílejí se na korespondenci kreslením obrázků, které Maritce v dopisech zasíláme.

L/ Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední a odpolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.





Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 46 žáků měsíčně.



Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.

M/ Závěrem

V období letošních prázdnin jsme jako každoročně dělali v rámci svépomoci údržbu na obou budovách školy. Ve školní budově na ulici Wolkerova 817/5 jsme připravili prostor pro plánovanou rekonstrukci, kterou ÚMO Mariánské Hory a Hulváky prostřednictvím firmy INTOZA zahájil počátkem července přípravnými pracemi.

Vlastními silami jsme vymalovali kuchyň na Železárenské, opravili podlahu ve školním skladu, zvelebili školní zahradu a připravili třídy k zahájení nového školního roku.





Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů
odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.
V Ostravě-Mariánských Horách 30.8.2017

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 11. září 2017 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2016/2017 a schválila ji bez připomínek.



Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.

2016-2017



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

2016-2017



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

2016-2017



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

2016-2017



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky