



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2015/2016

A/ Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596621283
E-mail:	dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz
Vznik školy:	2. září 1992
Součásti školy:	Speciální škola Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon/ změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.
Poslání školy:	Umožnit i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a takto pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 21. 10. 2015.

ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2015/2016 pokračuje ve své činnosti již 24. rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejším Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy praktické a základní školy speciální, žáci ZŠ praktické jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální dle vzdělávacího programu Pomocná škola a podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností, mnohých zvláštností a specifik. Náplň školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě, a pokud to jde, zařadit je do většinové společnosti.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů naši žáci nezůstávají bez dalšího umístění či další následné péče. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a dalších kulturních akcí, každoroční ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích, atd. Každý žák naší školy má vypracován Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován. Na vypracování tohoto plánu se podílí speciální pedagog, logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut a rodič žáka, součástí jsou také podklady dětského psychologa.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky.

Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V horním patře této budovy je vybudováno ergoterapeutické pracoviště. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové. Ergoterapeutické pracoviště je velmi důležité především pro žáky, kteří jsou natolik mentálně a zdravotně handicapováni, že je pro ně velmi složité zvládnout běžných životních a společenských činností. Po zkušenostech můžeme hovořit o velmi kladné odezvě jak u dětí samotných, tak i rodičů a pedagogů.





Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízeních.

Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo celkem 7 žáků (3 žáci ZŠ praktická, 4 žáci ZŠ speciální), z tohoto počtu 5 žáků pokračuje ve svém dalším zdělávání na SŠ prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě, kde jsou obory vhodné pro naše absolventy a 2 žáci zůstávají v domácí péči vzhledem ke svému závažnému zdravotnímu handicapu. Se všemi bývalými absolventy jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.

B/ Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý umí něco nejlépe“, č.j. ZŠ ŽEL. 83/2007 a Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010.

C/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 22 stálých zaměstnanců a 1 externí. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG-učitelství	33 let	33 let
třídní učitel A	SPPG-učitelství	22 let	13 let
třídní učitel B	SPPG – Mgr., učitelství.	26 let	26 let
třídní učitel C	PF-vychovatelství, etopedie, spec. ped. psychopedie	28 let	26 let
třídní učitel D	ÚŠŠ – Střední pedagogická škola, SPPG – Mgr.	35 let	30 let
třídní učitel E			
vedoucí vychovatel	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie		
SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	19 let	19 let	
třídní učitel F	PF-učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	33 let	30 let
třídní učitel H	SPPG-vychovatelství	23 let	23 let
učitel anglického jazyka	Filozof.fakulta OU, státnice angličtina, španělština	37 let	7 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	6 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	13 let	13 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	16 let	13 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	SPPG – Bc. vychovatelství	3 roky	3 roky
vychovatel - asistent třídního učitele D	SPPG - Bc. - studující	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Mgr., kurz Asistent pedagoga,	20 let	11 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	18 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	8 let	8 let
pomocný vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	17 let	17 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	17 let	7 let
ekonomka	SŠ	33 let	33 let
kuchařka	SŠ	35 let	23 let
pomocný vychovatel	invalidní důchodce	17 let	17 let

CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

Stručný životopis:

Studium:

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nástavbě v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
Psychoterapeutický integrativní výcvik
- 2006-2016 Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku
- 2010-2016 Jazykový kurz angličtiny

Stáže:

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover
- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským



Od roku 1992 absolvovala mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství /Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP, ...



Kariéra:

- ZvŠ Ostrava – třídní učitelka
- 09/1992 založení Soukromé školy pro děti s více vadami
- 11/2008 založení o.p.s. Žebřík, funkce ředitelky
- 2011-2012 přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
- 01/2013 zahájení činnosti o.p.s. Žebřík, středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov, funkce ředitelky střediska

Publikační činnost:

články o školství v rámci profese.





Další informace:

V období leden 2007 až červen 2008 byla paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byla paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 je paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, s ukončením v únoru 2014.

Od června 2013 je paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044, s ukončením v prosinci 2014. Projekt byl zaměřen na námi vybrané odborné semináře, následné vytvoření metodik a pracovních listů pro žáky školy a finální ověření a zavedení do výchovně-vzdělávacího procesu žáků školy. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V průběhu školního roku 2014/2015 se podílela na lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI O.S. - Výzva Ostrava.

D/ Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení, včetně potvrzení kombinovaného postižení žáků. Zápis dětí do 1. třídy školy se uskutečnil ve dnech 18. a 19. ledna 2016.

E/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

/členění podle tříd/

Základní škola praktická - 2 třídy, z toho:

První ročník	1 žák
Druhý ročník	0 žáků
Třetí ročník	2 žáci
Čtvrtý ročník	2 žáci
Pátý ročník	0 žáků
Šestý ročník	1 žák
Sedmý ročník	1 žák
Osmý ročník	0 žáků
Devátý ročník	5 žáků

Celkem 12 žáků základní školy praktické, z celkového počtu žáků základní školy praktické v červnu 2016 absolvovali tři žáci.

Základní škola speciální - 5 tříd, z toho:

První ročník	1 žák
Druhý ročník	6 žáků
Třetí ročník	1 žák
Čtvrtý ročník	10 žáků
Pátý ročník	3 žáci
Šestý ročník	4 žáci
Sedmý ročník	3 žáci
Osmý ročník	4 žáci
Devátý ročník	1 žák
Desátý ročník	9 žáků

Celkem 42 žáků základní školy speciální, v červnu 2016 absolvovali 4 žáci základní školy speciální.



F/ Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni učitelé a vychovatelé si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky, viz následující tabulka:

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2015/2016	Počet
BOZP 10 x	10
Informační a komunikační technologie	0
Cizí jazyky - angličtina	0
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:	
Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou, výchovnými problémy 1x ABA terapie 2x Studium pedagogiky 1x Artismus 2016 – psychoanalytický přístup 1x Odborná konference Psychiatrická nemocnice M. Oranžské 7x ADHD nebo LMD – poruchy chování 1x Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP 3x Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy 2x	18
Organizační a manažerské semináře:	
Proměny sociální práce 1x Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP 1x Daňová a mzdová problematika 3x Metodická poradna 5x Minimální preventivní program pro školu 1x	11
CELKEM	39





G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Rehabilitační plavání v areálu RIDERA SPORT v Ostravě-Vítkovicích, jedenkrát týdně.
2. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
3. Hipoterapie v jízdárně EQUICENTRUM Ostrava-Hrabová, jedenkrát týdně po třídách.
4. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
5. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, na základě kterého odebíráme ovoce pro žáky 1. stupně, k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu.
6. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:
 - návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy
 - účast na výstavách
 - návštěva knihovny
 - akce v prostorách Slezskoostravského hradu
 - pravidelné akce:
Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, Novoroční posezení s přáteli školy, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.
7. Tradiční prosincová Vánoční besídka školy v Divadle Petra Bezruče V Ostravě se uskutečnila za finanční podpory VZP ČR a díky bezplatnému zapůjčení prostor divadla, s kterým spolupracujeme již řadu let. Divákům se postupně představily všechny třídy naší školy společně s dramatickým a hudebním

kroužkem a uměleckou taneční skupinou vychovatelů. Příjemně strávené odpoledne jsme společně zakončili v divadelním klubu při výborném jídle i pití. Díky kvalitní organizaci a spolupráci všech zúčastněných proběhla letošní besídka plynule a bez problémů. Tímto děkujeme všem dětem za jejich snahu, pedagogům za skvěle připravená vystoupení a rodičům, přátelům školy a partnerům za podporu, kterou nám v tomto roce poskytovali.

8. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- Plody podzimu
- Drakiáda
- Pěvecká a hudební soutěž
- Barvy podzimu – výtvarná výstava
- Halloween
- Školní karneval masek
- Vítáme jaro básničkou – školní recitační soutěž
- Rádi recitujeme – městská recitační soutěž

9. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit v termínu: září 2015
- ozdravný rehabilitační pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Lhotka u Kozlovic, penzion U Fandy v termínu: červen 2016.
- návštěvy divadelních představení: Čtyřlístek zasahuje, Královna Koloběžka, Z deníku kocoura Modroočka, Příběhy včelích medvídků, Broučci, Terapie loutkou, ...
- pravidelné návštěvy solné jeskyně HALOS
- Děti dětem – Mikulášské setkání v Dolním Benešově
- 7. charitativní ples sportovců TJ Ostrava-Poruba a naší školy







- Vánoční trhy na Masarykově náměstí v Ostravě
- předvánoční tvoření s rodiči našich žáků – společná výroba vánočních předmětů pod vedením učitelů výtvarné výchovy
- závěrečné školní výlety dle jednotlivých tříd: Klimkovice, Mauglího stezka, Slezskoostravský hrad, Planetárium...
- činnost školního turistického kroužku CHOĎÁČEK

10. Zájmový kroužek Chodáček je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu trochu „jinak“. Kroužek je také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Upevňují si návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života. Chodáček je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, jež se starají o hladký průběh celé akce. Za loňský rok Chodáček navštívil celou řadu zajímavých míst: porubský lesopark, Jistebník, Haviřov, Děhylov, Olomouc, Betlémy na Slezskoostravském hradě, Olbramice - tradiční pozvání Šárky Novákové na příjemné posezení a poznání okolí.



11. Pokračujeme v prázdninových aktivitách – druhý ročník příměstského tábora pro žáky školy se uskutečnil v termínu 1. až 5. srpna 2016. Na celý týden jsme měli připravený bohatý program. V pondělí jsme navštívili Hornické muzeum na Landeku a přilehlý lesopark, v úterý ZOO Ostrava, ve středu jsme se vydali na výlet do Beskyd. Prošli jsme si „Beskydské nebe“ v Rekovicích (Frenštát pod Radhoštěm), vyzkoušeli jsme si na vlastní nohy „Bosý chodníček“ s výhledem na Velký Javorník a pak se od dřevěné zvoničky vydali po zelené turistické značce okruhem přes Horečky a Lurdskou kapli na dětské hřiště s přírodními atrakcemi, zpátky do Rekovic. Ve čtvrtek jsme navštívili Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice, který byl pro většinu z nás úplně novým zážitkem. Děti si vyhrály „u lékaře“, „při stavbě zdí“, „v nahrávacím studiu“ a hlavně ve vodní části při hrátkách s říčním tokem. Na závěr zážitkového týdne nás čekal pěší výlet z Klimkovic přes Mexiko na Skalku. Děti se formou hry v „LESNÍM PARKU“ dozvěděly spoustu zajímavostí. Všichni byli naprosto skvělí! Děkuji rodičům za jejich důvěru a doufám, že jsme jim trošku odlehčili v jejich každodenní a mnohdy náročné péči. Lidé kolem nás většinou reagovali velmi empaticky. Myslím si, že je to jedna z cest, jak autismus, či jakýkoliv handicap lidem přiblížit, což považuji za velmi důležité pro všechny.



12. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Tato aktivita je velmi žádána, především ze strany rodičů imobilních žáků. Denně najedeme touto službou cca 150 km.



13. Jednou týdně v rámci družinové činnosti probíhají následující kroužky, k tomuto využíváme jak budovy na Železárenské, tak budovu na Wolkerově ul.
- a. kroužek pohybový
 - b. kroužek výtvarný
 - c. kroužek hudební
 - d. kroužek dramatický
 - e. kroužek plavání

H/ Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 26. a 27. září 2011. Viz. příloha ve výroční zprávě o činnosti školy: Inspekční zpráva ze dne 14.10.2011.

I/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu - s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2015 činila 8 358 378,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 5 745 195,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 1 890.397,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 825,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2015 činily celkem 632 549,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2015 činila celkem 578 569,- Kč. Částka 431 740,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 146 829,- Kč byla využita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Ostatní provozní náklady za rok 2015 nebyly.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2015 činila celkem 37 878,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 28 260,- Kč mzdové náklady a 9 618,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění.

Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2015 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 363 463,- Kč a poplatky za školní družinu celkem 63 600,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky /bez letních prázdnin/. U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného.

Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2015 činily celkem 383 649,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na drobné projekty, na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Jednalo se zejména o BonUron s.r.o. - MUDr. Petr Albín, Ing.arch. Liana Janáčková, Nadační fond VÍTKOVICE STEEL, a.s., VITART z.s., Chlazení Steffek s.r.o. - Závada, Ing. Stanislav Otáhal, manžele Holé, manžele Jestřebecké a o další dárců. Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

**Úřad městského obvodu
Mariánské Hory a Hulváky**

zastoupený starostkou
Ing. arch. Lianou Janáčkovou

Chlazení Steffek, s.r.o.

Závada

Potravinářský HAPAL

Ostrava-Mariánské Hory

Ing. Dagmar Holá

Ostrava-Výškovice

Ing. Ladislav Holý

Ostrava-Výškovice

ArcelorMittal

Ostrava a.s.

BonUron s.r.o.

MUDr. Petr Albín

Slezská Ostrava

Manželé

Marie a Luděk Maisíkoví

Hrabyně

Miloslav Jestřebecký

Havířov-Horní Datyně

Ing. arch. Liana Janáčková

Ostrava-Mariánské Hory

Pavel Nagy

Ostrava

Albert Mikula

Havířov

Nakladatelství SAGIT, a.s.

Ostrava-Hrabůvka

Ivo Šindler

Ostrava-Poruba

VAE ProSys, s.r.o.

Ostrava-Mariánské Hory

ROTARY CLUB

Ostrava International

Nadační fond EVRAZ

Ostrava-Hulváky

Mgr. Eva Dřízgová

Ostrava

Lyoness Czech Prague s.r.o.

Praha

Henkel ČR, spol. s r.o.

Praha

FOTBAL PORUBA

Občanské sdružení

METALFIX s.r.o.

Ostrava-Mariánské Hory

DENTICS DR. BARAN, s.r.o.

Ostrava-Pustkovec

**Manažeri elektroprodejny
OKAY**

Ostrava-Zábřeh

Ing. Stanislav Otáhal

Baška

JUDr. Richard Mencner

Ostrava-Moravská Ostrava

Nadační fond KIMEX

Paskov

**Manželé Monika a Milan
Volfovi**

Šenov

**Nadační fond VÍTKOVICE
STEEL, a.s.**

Ostrava – Moravská Ostrava

PALA, s.r.o.

Popůvky

VITART z.s.

Ostrava

DIVADLO PETRA BEZRUČE

28. října 120, Ostrava





Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
 Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory
 / uvedeno v Kč /

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	8 358 378
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	5 745 195
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 890 397
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	825
Rozvojové programy MŠMT ČR	89 412
Ostatní provozní náklady	632 549
2/ Školné	363 463
3/ Dary	383 649
4/ Ostatní příjmy	1 025 579
5/ Ostatní výdaje	1 767 716

Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2015

/ uvedeno v Kč /

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	578 569
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	431 740
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	146 829
Ostatní provozní náklady	0
2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	63 600
3/ Dary	0
4/ Ostatní příjmy	0
5/ Ostatní výdaje	63 600



Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2015

/ uvedeno v Kč /

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	37 878
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	28 260
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	9 618
Ostatní provozní náklady	0
2/ Ostatní příjmy	0
3/ Ostatní výdaje	0

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31.12.2015

J/ Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky

s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.



Struktura odborných externích seminářů v roce 2014:

Praktické využití dotykových tabletů 3. kurz	10.01.2014
Praktické využití dotykových tabletů 4. kurz	11.01.2014
Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením	26.- 28.01.2014
Psychiatrické minimum	10.- 12.02.2014
Písmo jako vědomá stopa pohybu	2. - 3.5. a 17.5.2014

Výstupy z těchto realizovaných projektů jsou nadále využívány ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Díky všem realizovaným projektům EVROPSKÉ UNIE si zaměstnanci školy rozšířili



své odborné znalosti a praktické dovednosti, které jsou nutné při profesionální práci s handicapovanými žáky. Výrazně se zvýšila vzdělanost a odbornost celého personálu školy, která má dopad i na žáky samotné, neboť veškeré poznatky nabyté v rámci těchto projektů jsou nadále realizovány ve výchovně vzdělávacím a zdravotně rehabilitačním procesu se žáky našeho zařízení.

K/ Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají

pitným režimem / tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy / a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají si drobné hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odchází do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.



V odpolední družině jsou žáci rozděleni do osmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají různé zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů.

Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tyto žáci jsou již velmi unaveni a tzv. aktivní část dne mají již za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabez-

pečení, ale také na vytvoření vhodného prostředí a atmosféry, která bude pro všechny žáky příjemná a bezpečná. Družina by měla být místem, kde žáci mohou trávit svůj volný čas a zároveň se naučit spolupráci a sociálním dovednostem. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být slyšeni a jejich názory a zájmy respektovány. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být motivováni a inspirováni k dalšímu učení a rozvoji. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být podporováni a povzbuzováni k vlastnímu vývoji a realizaci svých snů. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni zodpovědnosti a samostatnosti. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni respektování a toleranci. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni lásce a přátelství. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni životnímu štěstí a spokojenosti. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich je důležitý a má svůj vlastní příběh. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být slyšen a respektován. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být šťastný a spokojený. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být sám sebou. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být milován a přijat. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být šťastný a spokojený. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být sám sebou. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být milován a přijat. Družina by měla být také místem, kde žáci mohou být učeni tomu, že každý z nich má právo být šťastný a spokojený.





pečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami /relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlí, .../. V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Součástí odpolední družiny bývá odpolední svačinka a pitný režim.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 9. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
vedoucí vychovatelka	SPPG – Mgr., kurz Asistent pedagoga	20 let	11 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	6 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	13 let	13 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetrovatelský kurz	16 let	13 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	SPPG – Bc. vychovatelství	3 roky	3 roky
vychovatel - asistent třídního učitele D	SPPG - Bc. - studující	1 rok	1 rok
vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Mgr., kurz Asistent pedagoga,	20 let	11 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	18 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	8 let	8 let



Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní družinu v průměru 45 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do osmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí /např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s terémem LMD, autismu, či vozíčkáře/.

Výchovná skupina č. 1	6 žáků
Výchovná skupina č. 2	6 žáků
Výchovná skupina č. 3	5 žáků
Výchovná skupina č. 4	6 žáků
Výchovná skupina č. 5	6 žáků
Výchovná skupina č. 6	6 žáků
Výchovná skupina č. 7	5 žáků
Výchovná skupina č. 8	5 žáků

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit /viz. oddíl Charakteristika školní družiny/ především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách /Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky/, výroba dárků k různým výročím a příležitostem /besedy, prezentace školy/, návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.



Projekty školní družiny:

Plody podzimu
Podzimní tvoření
Uspávání broučků
Vánoční tvoření s rodiči
Školní karneval
Vítáme jaro básničkou
Jarní tvoření s rodiči
Ponožkový den
Plavecké závody
Den dětí

Odpolední kroužky ve školní družině:

kroužek pohybový
kroužek výtvarný
kroužek hudební
kroužek dramatický
kroužek plavání

Rádi bychom se ještě zmínili o tom, že máme ve škole jednoho žáka „nad povolenou kapacitu“. Tento žák se jmenuje MARITA ASINDE a je z Ugandy. Na jaře roku 2002 jsme se rozhodli, že si toto dítě z Ugandy tzv. adoptujeme na dálku. Díky dobrovolnému příspěvku každého ze zaměstnanců školy můžeme Maritku finančně podporovat. Z těchto finančních prostředků /7 000,- Kč na rok/ jsou ugandské školačce hrazeny školní pomůcky, školní uniforma a zdravotní péče, vždy po dobu jednoho roku. Tento projekt považujeme za dlouhodobý. Také žáci školy jsou o naší adopci informováni, podílejí se na korespondenci kreslením obrázků, které Maritce v dopisech zasíláme. Všichni žáci i zaměstnanci našeho zařízení s radostí očekáváme další zprávy od Maritky.

L/ Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední a odpolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován každodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během celého dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 43 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.





M/ Závěrem

V období letošních prázdnin jsme jako každoročně dělali v rámci svépomoci údržbu na obou budovách školy. Ve školní budově na ulici Wolkerova 817/5 jsme vlastními silami zmodernizovali stávající ergoterapeutickou učebnu a pojalí ji v pastelových barvách. V loňském roce se nám podařilo úspěšně zrekonstruovat kuchyňku, která byla po letech provozu již nevyhovující. Součástí nové kuchyňky je také myčka, kterou jsme získali jako sponzorský dar od manažerů prodejny OKAY v Ostravě-Zábřehu.

Další velmi podstatnou a pro nás významnou akcí v této budově je dokončení realizace schodišťové plošiny, která odstranila bariérovost vstupu do budovy, což komplikovalo přepravu dětí, které se pohybují pomocí invalidního vozíku. Finanční prostředky na tuto úpravu jsme získali na základě projektu „Schody nejsou náš kamarád“ z Nadačního fondu VÍTKOVICE STEEL, a.s. ve výši 270 150,- Kč. Další finanční prostředky poskytl Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky na úpravu stávajícího schodiště do školní budovy. Velmi si vážíme péče paní starostky a pochopení úřadu městského obvodu a tímto bychom jim chtěli jménem zaměstnanců, žáků i jejich rodičů srdečně poděkovat.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů
odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.
V Ostravě-Mariánských Horách 29. 9. 2016

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 10. října 2016 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2015/2016 a schválila ji bez připomínek.



**Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.**