

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ŠKOLNÍ ROK
2013/2014**



**Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2013/2014

A/ Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596621283
E-mail:	dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz
Vznik školy:	2. září 1992
Součásti školy:	Speciální škola Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. /Školský zákon/ změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona. Poslední volby do Školské rady proběhly dne 17. 10. 2012.

Činnost školy

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., ve školním roce 2013/2014 zahájila již dvacátý druhý rok své činnosti. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.



Žáci v zařízení plní učivo základní školy praktické a základní školy speciální, žáci ZŠ praktické jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální dle vzdělávacího programu Pomocná škola a podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplní školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů naši žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a dalších kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy s imobilními žáky, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích, atd. Za velmi důležitou považujeme spolupráci se Základní školou na ulici Dvorského v Ostravě-Bělském Lese. Žáci této školy k nám chodí pravidelně s hudebním vystoupením pěveckého sboru k různým příležitostem. Dopad této spolupráce je jistě významný pro obě strany. Žáci základní školy se velmi rychle naučili, jak s handicapovanými dětmi hovořit, jak jim pomáhat. Spoluprací se základní školou se nám ověřila důležitá skutečnost, a to ta, že spolupráce speciální a běžné základní školy funguje a je užitečná a prospěšná pro oba zúčastněné subjekty.

Každý žák naší školy má vypracován Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován. Na vypracování tohoto plánu se podílí pediatr, dětský psycholog, speciální pedagog, logoped, rodič žáka, fyzioterapeut a ergoterapeut.



Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V horním patře této budovy je vybudováno ergoterapeutické pracoviště. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové. Ergoterapeutické pracoviště je velmi důležité především pro žáky, kteří jsou natolik mentálně a zdravotně handicapováni, že je pro ně velmi složité zvládnout běžných životních a společenských činností. Po zkušenostech můžeme hovořit o velmi kladné odezvě jak u dětí samotných, tak i rodičů a pedagogů.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízeních. Ve školním roce 2013/2014 absolvovali 4 žáci, z toho jeden žák pokračuje ve svém dalším vzdělávání na Praktické škole v Ostravě – Porubě, jeden žák bude dále docházet do zařízení ŽEBŘÍK, o.p.s., Rolnická 101/22, Ostrava-Nová Ves, zapsáno v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl 0, vložka 267, které bylo založeno na podnět naší školy a díky iniciativě zainteresovaných lidí a jehož činnost byla zahájena v lednu 2013. Dva žáci budou dále navštěvovat zařízení Stonožka v Ostravě – Zábřehu a komunitní centrum Duhový dům v Ostravě – Mariánských Horách. Se všemi bývalými absolventy jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.

B/ Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Žáci jsou vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy, schváleného MŠMT ČR pod č. j. 24 035/97-22, výuka probíhá rovněž podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý umí něco nejlépe“, č.j. ZŠ ŽEL. 83/2007 a Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010.



C/ Údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 22 stálých zaměstnanců a 1 externí. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání - kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG – učitelství	31 let	31 let
třídní učitel A	SPPG – učitelství	10 let	10 let
třídní učitel B	SPPG – Mgr., učitelství.	14 let	14 let
třídní učitel C	PF – vychovatelství, etopedie	26 let	24 let
třídní učitel D	ÚŠŠ – Střední pedagogická škola, SPPG – Mgr.	33 let	28 let
třídní učitel E , vedoucí vychovatel	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	17 let	17 let
třídní učitel F	PF – učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	30 let	27 let
třídní učitel H	SPPG – vychovatelství	21 let	21 let
učitel anglického jazyka	SŠ, státní zkouška z AJ, certifikát Cambridge university	24 let	24 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	17 let	4 roky
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, Kurz pro pracovníky v sociálních službách	10 let	5 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	10 let	10 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	14 let	11 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	40 let	7 let
vychovatel - asistent třídního učitele D	SPPG – Bc., kurz Osobní asistent MP	15 let	12 let
vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Mgr., kurz Asistent pedagoga,	18 let	9 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, kurz Asistent pedagoga	16 let	16 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	6 let	6 let
pomocný vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	14 let	14 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	39 let	12 let
ekonomka	SŠ	31 let	31 let
kuchařka	SŠ	33 let	21 let
pomocný vychovatel	invalidní důchodce	15 let	15 let

Curriculum vitae ředitelky školy

Mgr. Dagmar Mazáková
Pozice: ředitelka, statutární zástupce,
zřizovatelka školy



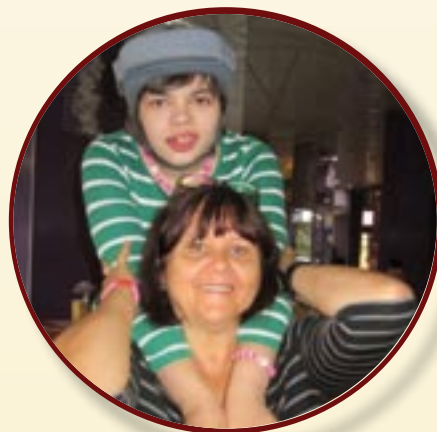
Stručný životopis

Studium:

- | | |
|-----------|--|
| 1973-1977 | Gymnázium Kroměříž |
| 1977-1979 | Sociálně-právní nastavba v Brně |
| 1979-1983 | Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství |
| 2002-2005 | Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
Psychoterapeutický integrativní výcvik |
| 2006-2014 | Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku |
| 2010-2014 | Jazykový kurz angličtiny |

Stáže:

- | | |
|------|---|
| 1993 | Francie |
| 1995 | Dánsko |
| 1997 | USA Washington D. C., Detroit, Syrakusy |
| 2008 | Anglie – Dover |
| 2009 | Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže |
| 2010 | Švédsko – ostrov Gotland – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže |
| 2010 | Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským |



Od roku 1992 absolvovala mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství /Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Zvládání agrese a autoagrese u dětí s dětským autismem nebo mentální retardací, Interaktivní psychoterapie, atd.../

Kariéra:

	ZvŠ Ostrava – třídní učitelka
09/1992	založení Soukromé školy pro děti s více vadami
11/2008	založení o.p.s. Žebřík, funkce ředitelky
2011-2012	přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
01/2013	zahájení činnosti o.p.s. Žebřík, středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava – Svinov, funkce ředitelky střediska

“Cílovou skupinou jsou osoby s mentálním a kombinovaným postižením, starší 18 let, kteří vzhledem ke svému zdravotnímu postižení nemohou dále pokračovat ve studiu, či přípravě na povolání.

Posláním služby je podpora uživatele, aby se stal v co největší možné míře samostatným, dokázal si poradit v běžných životních situacích, aby našel uplatnění ve společnosti, využíval jak své schopnosti, tak i dovednosti k posílení svého sebevědomí a hodnoty. Umožňujeme mladým lidem se zdravotním postižením setkávání s vrstevníky v přátelském a podpůrném prostředí.

Snažíme se o co největší kontakt s běžným společenským prostředím a to mnoha formami. Pravidelně navštěvujeme kulturní akce, jako jsou výstavy, návštěva divadelních a jiných kulturních akcí. Sami se také aktivně zapojujeme do těchto akcí. V rámci pracovních aktivit naši uživatelé pracují, jako dobrovolníci, v různých organizacích (obchod Žebřík, soukromá ZŠ speciální, Ostrava)

Cílem služby je, aby uživatelé denního stacionáře v rámci svých schopností a možností získali samostatnost ve zvládání každodenních aktivit, aby si uvědomovali svá práva, povinnosti, ale také byli zodpovědnými. Dále získali schopnosti komunikace, aby dokázali sami o sobě rozhodovat, účastnili se společenského a kulturního dění, aby byli informováni o tom, jak a na koho se obrátit při řešení své nepříznivé životní situace.

Věříme, že jsou uživatelé služby u nás spokojeni a děkujeme zákonným zástupcům za jejich důvěru a spolupráci.”

*Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka stacionáře
<http://zebrik-ops.webnode.cz/spravni-a-dozorci-rada/cil/cz>*



Publikační činnost:

Články o školství v rámci profese.

Další informace:

V období leden 2007 až červen 2008 byla paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operační programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byla paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operační programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 je paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operační programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, s ukončením v únoru 2014.

Od června 2013 je paní Mgr. Dagmar Mazáková manažerem projektu školy realizovaného v rámci operační programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044, s předpokládaným ukončením v prosinci 2014.



Projekt je zaměřen na námi vybrané odborné semináře, následné vytvoření metodik a pracovních listů pro žáky školy a finální ověření a zavedení do výchovně-vzdělávacího procesu žáků školy.

„V průběhu školního roku 2013/2014 jsme pokračovali na realizaci grantu EU Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044

Při zahájení tohoto projektu jsem uvedla, že: „Jsem přesvědčená, že nutností kvalitní péče (v našem případě o handicapované žáky) je nejen kladný vztah k této problematice, ale i vzdělanost, fundovanost celého kolektivu těch, kteří tuto práci vykonávají. Z těchto důvodů jsme do projektu šli a věřím, že se opět „posuneme“ dál v naší náročné práci.“

Dnes mohu napsat, že jsme se všichni opravdu „posunuli“, obohatili jsme se o spoustu zajímavých, nutných a fundovaných informací, získali jsme nové zkušenosti z oblasti psychologie, psychiatrie, výchovně-vzdělávacích metod a technik a prohloubili vztahy v našem kolektivu. Po každém absolvovaném semináři mi kolegové posílali zpětné vazby a věřte, byli velmi upřímní. Negativní reakce nebyly ani na jeden z realizovaných seminářů. Měli jsme opravdu velmi kvalitní semináře a fundované lektory.

Jsem velmi spokojená s průběhem, realizací a výstupy z tohoto grantu. Nyní vše zúročíme ve své pedagogické činnosti s našimi žáky. Děkuji všem svým kolegům.“

Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy

V průběhu školního roku 2013/2014 se podílela na lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI O.S. - Výzva Ostrava.



D/ Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení, včetně potvrzení kombinovaného postižení žáků. Zápis dětí do 1. třídy školy se uskutečnil ve dnech 20. a 21. ledna 2014.

E/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

/členění podle tříd/

Základní škola praktická - 2 třídy, z toho:

První ročník	1 žák
Druhý ročník	3 žáci
Třetí ročník	0 žáků
Čtvrtý ročník	2 žáci
Pátý ročník	1 žák
Šestý ročník	1 žák
Sedmý ročník	1 žák
Osmý ročník	6 žáků
Devátý ročník	4 žáci

Celkem 19 žáků základní školy praktické, z celkového počtu žáků základní školy praktické v červnu 2013 absolvovali tři žáci.

Základní škola speciální - 5 tříd, z toho:

První ročník	1 žák
Druhý ročník	10 žáků
Třetí ročník	2 žáci
Čtvrtý ročník	3 žáci
Pátý ročník	4 žáci
Šestý ročník	4 žáci
Sedmý ročník	1 žák
Osmý ročník	4 žáci
Devátý ročník	4 žáci
Desátý ročník	2 žáci

Celkem 35 žáků základní školy speciální, v červnu 2013 absolvoval jeden žák základní školy speciální.





F/ Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni učitelé a vychovatelé si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky, viz. následující tabulka:

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2013/2014

BOZP	13x	
Hygienické minimum	1x	14
<hr/>		
Informační a komunikační technologie		0
<hr/>		
Cizí jazyky - angličtina		0
<hr/>		
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:		
Pohybem a hrou	2x	
Skupinová supervize II. v integrativní psychoterapii	1x	
Komunitní plánování – Pracujeme společně	3x	
Hravá logopedie v praxi	1x	
Odborné semináře v rámci realizace projektu EU4: 130x		
1/ Skupinové nácviky sociálních dovedností		
2/ Problematika komunikace u osob s poruchou autistického spektra		
3/ Alternativní metody v práci s handicapovanými klienty „Prázdniny trochu jinak“		137
4/ ZDRSEM standard		
5/ Psychologické aspekty a úskalí v pomáhajících profesích		
6/ Praktické využití dotykových tabletů 1. a 2. kurz		
7/ Praktické využití dotykových tabletů 3. kurz		
8/ Praktické využití dotykových tabletů 4. kurz		
9/ Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením		
10/ Psychiatrické minimum		
11/ VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém		
12/ Písmo jako vědomá stopa pohybu		
<hr/>		
Organizační a manažerské semináře:		
Nový Občanský zákoník a jeho aplikace ve školství	2x	3
Spisová a archivní služba	1x	
<hr/>		
CELKEM		154

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Rehabilitační plavání v areálu RIDERA SPORT v Ostravě – Vítkovicích, jedenkrát týdně.
2. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
3. Hipoterapie v jízdárně EQUICENTRUM Ostrava – Hrabová, jedenkrát týdně po třídách.
4. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
5. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, na základě kterého odebíráme ovoce pro žáky 1. stupně, k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu.
6. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:
 - návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy
 - účast na výstavách
 - návštěva knihovny
 - akce v prostorách Slezskoostravského hradu
 - pravidelné akce:
Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě – Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, Novoroční posezení s přáteli školy, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě – Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě – Bělském Lese.



7. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- Plody podzimu
- Drakiáda
- Pěvecká a hudební soutěž
- Barvy podzimu – výtvarná výstava
- Halloween
- Školní karneval masek
- Vítáme jaro básničkou – školní recitační soutěž
- Rádi recitujeme – městská recitační soutěž



8. Akce probíhající mimo naši školu:

- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva horský hotel Mesit v termínu: září 2013
- ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v chorvatském středisku Biograd na Moru v termínu: červen 2014
- činnost školního turistického kroužku CHOĐÁČEK – výlety do okolí: Bílovec, Štramberk, Poruba - lesopark, Jístebník
- aktivity v Klubu AMOS – vánoční a velkonoční tvoření, interaktivní výstavy: Ostrava - město, kde žiji, Rekordy a kuriozity ze světa zvířat
- návštěvy divadelních představení:
 - Divadlo loutek v Ostravě – Terapie loutkami, Královna Koloběžka I., Zlatovláska, Kocourek Modroočko
 - Dům kultury města Ostravy – Zimní příhody včelích medvídků, Popelka, Pohádky z uzlíku kouzelné babičky, Míša Růžičková: Cestujeme za zvířátky a Rozloučení se školáky
- 13. ročník Třebovické olympiády v Ostravě – Třebovicích
- Děti dětem – Mikulášské setkání v Dolním Benešově
- 5. charitativní ples sportovců TJ Ostrava – Poruba a naší školy
- Vánoční trhy na Masarykově náměstí v Ostravě
- návštěva multikina Cinestar – představení pro děti „Zambezia“
- předvánoční tvoření s rodiči našich žáků – společná výroba vánočních předmětů pod vedením učitelů výtvarné výchovy
- výstava galerie Plato – Intimní interakce
- pravidelné praxe studentů SOŠ MUDr. Matějčka

- spolupráce s občanským sdružením RainMan
 - závěrečné školní výlety dle jednotlivých tříd
9. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Tato aktivita je velmi žádána, především ze strany rodičů imobilních žáků. Denně najedeme touto službou cca 150 km.
10. Jednou týdně v rámci družinové činnosti probíhají následující kroužky, k tomuto využíváme jak budovy na Železárenské, tak budovu na Wolkerově ul.
- kroužek keramický
 - kroužek výtvarný
 - kroužek hudební
 - kroužek dramatický
 - kroužek hry na zobcovou flétnu
 - kroužek plavání
11. V prostorách školy probíhají pravidelná setkání občanského sdružení Rain Man, které pomáhá rodičům autistických dětí a odborníkům, pečujícím o tyto klienty.



H/ Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 26. a 27. září 2011. K nahlédnutí na webových stránkách školy.

I/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2013 činila 8 183 916,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 5 606 971,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 1 857 834,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 14 763,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2013 činily celkem 704 348,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2013 činila celkem 603 418,- Kč. Částka 450 272,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 153 146,- Kč byla využita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Ostatní provozní náklady za rok 2013 nebyly.





Školní jídelna-výdejna hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu – s dotací na stravované žáky školy. V roce 2013 tato dotace činila celkem 36 190,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 27 001,- Kč mzdové náklady a 9 189,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění.

Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2013 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 400 993,- Kč a poplatky za školní družinu celkem 71 110,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky /bez letních prázdnin/. U pěti žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného.

Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2013 činily celkem 86 500,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na drobné projekty, na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Jednalo se zejména o **FOTBAL PORUBA, občanské sdružení, Chlazení Steffek s.r.o., Závada, METALFIX s.r.o., Ostrava – Mariánské Hory, ROTARY CLUB, Ostrava International, ArcelorMittal Ostrava a.s., manžele Holé** a o další dárců. Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

**Úřad městského obvodu
Mariánské Hory a Hulváky**
zastoupený starostkou
Ing. arch. Lianou Janáčkovou

Chlazení Steffek, s.r.o.
Závada

Potravinářský HAPAL
Ostrava – Mariánské Hory

Ing. Dagmar Holá
Ostrava – Výškovice

HPF CLEAN s.r.o.
Ostrava

Nakladatelství SAGIT, a.s.
Jiří Motloch, Ostrava – Hrabůvka

Pavel Nagy
Ostrava

Albert Mikula
Havířov

Ing. Ladislav Holý
Ostrava – Výškovice

ArcelorMittal
Ostrava a.s.

MUDr. Petr Albín
Slezská Ostrava

Manželé **Marie a Luděk Maisíkovi**
Hrabyně

METALFIX s.r.o.
Ostrava – Mariánské Hory

Ing. Stanislav Otáhal
Ostrava – Moravská Ostrava

Mgr. Ivo Nedbálek
Ostrava

JUDr. Richard Mencner
Ostrava – Moravská Ostrava

Nadační fond KIMEX
Paskov

Ivo Šindler

Ostrava – Poruba

VAE ProSys, s.r.o.

Ostrava – Mariánské Hory

ROTARY CLUB

Ostrava International

Nadační fond EVRAZ

Ostrava – Hulváky

Mgr. Eva Dřízgová

Ostrava

Lyoness Czech Prague s.r.o.

Praha

ECOTONER, s.r.o.

Ostrava – Mariánské Hory

eRmail Company s.r.o.Manželé **Monika a Milan Volfovi**

Šenov

PALA, s.r.o.

Popůvky

Henkel ČR, spol. s r.o.

Praha

FOTBAL PORUBA

Občanské sdružení

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.

Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory

/ uvedeno v Kč /

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	8 183 916
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	5 606 971
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 857 834
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	14 763
Rozvojové programy MŠMT ČR	0
Ostatní provozní náklady	704 348
2/ Školné	400 993
3/ Dary	86 500
4/ Ostatní příjmy	813 588
5/ Ostatní výdaje	1 566 336



Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2013

/ uvedeno v Kč /

1/	Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	603 418
	z toho:	
	Mzdové náklady za zaměstnance školy	450 272
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	153 146
	Ostatní provozní náklady	0
2/	Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	71 110
3/	Dary	0
4/	Ostatní příjmy	0
5/	Ostatní výdaje	71 110

Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2013

/ uvedeno v Kč /

1/	Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	36 190
	z toho:	
	Mzdové náklady za zaměstnance školy	27 001
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	9 189
	Ostatní provozní náklady	0
2/	Ostatní příjmy	0
3/	Ostatní výdaje	0

J/ Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání



na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od června 2013 zaměstnanci školy zahájili realizaci dalšího projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044, s předpokládaným ukončením v prosinci 2014. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastní odborných externích seminářů, ze kterých jsou následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.

Struktura odborných externích seminářů:

Skupinové nácviky sociálních dovedností	03. - 05. 06. 2013
Problematika komunikace u osob s poruchou autistického spektra	28. - 30. 06. 2013
Alternativní metody v práci s handicapovanými klienty „Prázdniny trochu jinak“	18. - 24. 08. 2013
ZDRSEM standard	26. - 30. 08. 2013
Psychologické aspekty a úskalí v pomáhajících profesích	08. - 09. 11. 2013
Praktické využití dotykových tabletů 1. a 2. kurz	22. - 23. 11. 2013
Praktické využití dotykových tabletů 3. kurz	10. 01. 2014
Praktické využití dotykových tabletů 4. kurz	11. 01. 2014
Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením	26. - 28. 01. 2014
Psychiatrické minimum	10. - 12. 02. 2014
VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém	6. - 7. 12. 2013
Písmo jako vědomá stopa pohybu	2. - 3. 5. a 17. 5. 2014

Veškeré výstupy z těchto realizovaných projektů jsou nadále využívány ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Díky všem realizovaným projektům EVROPSKÉ UNIE si zaměstnanci školy rozšířili své odborné znalosti a praktické dovednosti, které jsou nutné při profesionální práci s handicapovanými žáky. Výrazně se zvýšila vzdělanost a odbornost celého personálu školy, která





má dopad i na žáky samotné, neboť veškeré poznatky nabyté v rámci těchto projektů jsou nadále realizovány ve výchovně vzdělávacím a zdravotně rehabilitačním procesu se žáky našeho zařízení.

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2013.

K/ Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem / tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy / a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají si drobné hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odchází do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do osmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají různé zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů.

Jsou to: kroužek hry na zobcovou flétnu, kroužek výtvarný a keramický, kroužek dramatické výchovy a hudební, relaxační a zdravotní plavání.

Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším

mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již velmi unaveni a tzv. aktivní část dne mají již za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami /relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlů, .../. V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Součástí odpolední družiny bývá odpolední svačinka a pitný režim.

Údaje o pracovních školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 11. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání - kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
vedoucí vychovatel	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	17 let	17 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	17 let	4 roky
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, Kurz pro pracovníky v sociálních službách	10 let	5 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	10 let	10 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetrovatelský kurz	14 let	11 let
vychovatel - asistent třídního učitele C	vyučen, kurz Asistenta pedagoga, ošetrovatelský kurz	40 let	7 let
vychovatel - asistent třídního učitele D	SŠ, kurz Osobní asistent MP, SPPG – Bc.	15 let	12 let
vychovatel - asistent třídního učitele E	SŠ, kurz Asistent pedagoga, SPPG – Mgr.	18 let	9 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, kurz Asistent pedagoga	16 let	16 let
vychovatel - asistent třídního učitele H	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	6 let	6 let
vychovatel	SŠ, studující PF – vychovatelství	1 rok	1 rok

Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu v průměru 43 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do osmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí /např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s terémem LMD, autismu, či vozíčkáře/.

Výchovná skupina č. 1	6 žáků
Výchovná skupina č. 2	6 žáků
Výchovná skupina č. 3	6 žáků
Výchovná skupina č. 4	5 žáků
Výchovná skupina č. 5	5 žáků
Výchovná skupina č. 6	5 žáků
Výchovná skupina č. 7	5 žáků
Výchovná skupina č. 8	5 žáků

Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit /viz. oddíl Charakteristika školní družiny/ především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách /Železárenská, Ostrava – Mariánské Hory, Wolkerova, Ostrava – Hulváky/, výroba dáreků k různým výročím a příležitostem /besedy, prezentace školy/, návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada. Konkrétně zde probíhají kroužky výtvarný a keramický.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

Rádi bychom se ještě zmínili o tom, že máme ve škole jednoho žáka „nad povolenou kapacitu“. Tento žák se jmenuje MARITA ASINDE a je z Ugandy. Na jaře roku 2002 jsme se rozhodli, že si toto dítě z Ugandy tzv. adoptujeme na dálku. Díky dobrovolnému příspěvku každého ze zaměstnanců školy můžeme Maritku finančně podporovat. Z těchto finančních prostředků /7 000,- Kč na rok/ jsou ugandské šolačce hrazeny školní pomůcky, školní uniforma a zdravotní péče, vždy po dobu jednoho roku. Tento projekt považujeme za dlouhodobý. Také žáci školy jsou o naší adopci informováni, podílejí se na korespondenci kreslením obrázků, které Maritce v dopisech zasíláme. Všichni žáci i zaměstnanci našeho zařízení s radostí očekáváme další zprávy od Maritky.



L/ Charakteristika školní jídelny - výdejny

Od září 2003 je součástí naší školy také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední a odpolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován každodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během celého dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 41 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.





M/ Závěrem

Během prázdninového období v červenci až srpnu 2014 se nám podařilo díky paní starostce Ing. arch. Lianě Janáčkové a Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky obléci naši školu do nového kabátku. V rámci projektu úřadu naše školní budova na Železárenské prošla rozsáhlou opravou, při které byla vyměněna nefunkční okna za okna plastová, provedeno zateplení budovy a následně nová fasáda, vše zajišťovala firma ČESTAV s.r.o. Velmi si vážíme péče paní starostky a pochopení úřadu městského obvodu a tímto bychom jim jménem zaměstnanců, žáků i jejich rodičů srdečně poděkovali.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
 Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.
V Ostravě – Mariánských Horách 23. 9. 2014

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 1. října 2014 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2013/2014 a schválila ji bez připomínek.



**Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.**